

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»

Клименко Светлана Геннадьевна

выступила с докладом по теме:

*«Методические рекомендации учителя-логопеда,
как средство формирования педагогической родительской компетенции
в речевом развитии детей с ОВЗ»*

в рамках *Всероссийской научно-практической конференции*

«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»

(17 ноября 2021 г.)

В.М. Гребенникова,
декан ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор

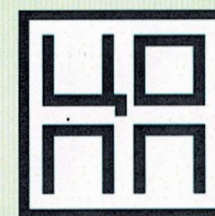


Н.Б. Рязанова,
заместитель руководителя ЦОПП
по учебно-аналитической работе

Краснодар
2021



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ





Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Клименко Светлана Геннадьевна

учитель-логопед МАДОУ МО Краснодар
«Детский сад комбинированного вида 43»

принял (а) участие в работе
Всероссийской научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ»

с докладом по теме «*Развитие навыков общения у детей
дошкольного возраста в инклюзивной образовательной
среде ДОУ*»

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»



М.Б. Астапов

20 мая 2022 г.

г. Краснодар

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»

350056 г. Краснодар, Прикубанский округ, пос. Индустриальный, ул. Веселая 1,
факс 8(861)251-55-59, тел. 8(861)251-38-27

ПРИКАЗ

от 31.08.2021 г.

№ 24/3

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогического консилиума образовательной организации» и с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:

Яковлева Н.В.-старший воспитатель, председатель ППк

Специалисты:

Фатыхова Л.А.- воспитатель, заместитель председателя ППк;

Клименко С.Г.- учитель-логопед, член ППк;

Вялова Н.В.- учитель – логопед, член ППк;

Земцова О.А.- учитель-логопед, член ППк;

Михманова Р.Ф.- педагог-психолог, член ППк;

Редька Е.А.-воспитатель, член ППк;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Яковлеву Н.В.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 43»



К.Л.Хечумян

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Подпись	Расшифровка подписи
31.08.2021		Яковлева Н.В	31.08.2021		Вялова Н.В.
31.08.2021		Фатыхова Л.А	31.08.2021		Михманова Р.Ф.
31.08.2021		Клименко С.Г.	31.08.2021		Редька Е.А.-
31.08.2021		Земцова О.А.			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»

350056 г. Краснодар, Прикубанский округ, пос. Индустриальный, ул. Веселая 1,
факс 8(861)251-55-59, тел. 8(861)251-38-27

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 186/5

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогического консилиума образовательной организации» и с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:

Яковлева Н.В.-старший воспитатель, председатель ППк

Специалисты:

Садовская И.Ф.-старший воспитатель, заместитель председателя ППк;

Фатыхова Л.А.- учитель-диффектолог, член ППк

Клименко С.Г.- учитель-логопед, член ППк;

Вялова Н.В.- учитель – логопед, член ППк;

Земцова О.А.- учитель-логопед, член ППк;

Михманова Р.Ф.- педагог-психолог, член ППк;

Земцова М.Е.-воспитатель, член ППк;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Яковлеву Н.В.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 43»



К.Л.Хечумян

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Ф.И.О.	Подпись
01.09.2022		Яковлева Н.В	01.09.2022	Вялова Н.В.	
01.09.2022		Фатыхова Л.А	01.09.2022	Михманова Р.Ф.	
01.09.2022		Клименко С.Г.	01.09.2022	Земцова М.Е	
01.09.2022		Земцова О.А.	01.09.2022	Садовская И.Ф.	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»

ПРИКАЗ

от 01.09.2022г.

№ 186/2

**О назначении наставника молодым педагогам
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»
на 2022-2023 учебный год.**

С целью оказания помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, приказываю:

1. Назначить организатором деятельности наставников в дошкольном учреждении старшего воспитателя Яковлеву Наталию Владимировну.

2. Закрепить наставников:

- Земцову Марину Евгеньевну, воспитателя первой категории у молодых педагогов Келлер Д.З., Козлову Н.Ю.

- Клименко С.Г., учитель-логопед высшей категории у молодого учителя-логопеда Земцовой О.А.

- Грицаеву Ирину Анатольевну, воспитателя у молодых педагогов Смирнова Д.С., Ельчина М.М.

3. Ответственному за организацию работы с молодым педагогом в дошкольном учреждении назначаю старшего воспитателя Яковлевой Н.В.

3.1. Разработать план работы наставника на 2022-2023 учебный год;

3.2. Старшему воспитателю Яковлевой Н.В. и педагогу-психологу Михмановой Р. Ф. организовать обучение наставника передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказать методическую и практическую помощь в работе с молодым воспитателем;

3.3. Осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставника.

4. Наставнику в работе с молодыми педагогами руководствоваться Положением о наставничестве МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43».

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №43»



Хечумян К.Л.

С приказом ознакомлены:

Земцова М.В. - Зам.
Келлер Д.З.
Козлова Н.Ю.

Яковлева Н.В.
Земцова М.В.
Грицаева И.А.
Смирнова Д.С.
Ельчина М.М.

**План работы наставничества
учителя –логопеда Клименко Светланы Геннадьевны
с молодым специалистом Земцовой О.А.
на 2022-2023 учебный год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда (перспективный и календарный план коррекционно-образовательной работы, годовой план, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 5-6 лет;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих и игровых технологий во время ОД;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1.Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации учителя-логопеда ДОО в соответствии с ФГОС ДО 3. Планирование образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.	Сентябрь
2	1.Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 3. Мониторинг.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО.	Октябрь
3	1.Методика проведения диагностики речевого развития детей с ТНР. 2.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3.Оформление наглядного материала для родителей.	Помощь в проведении индивидуального коррекционного занятия с ребенком ТНР Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Ноябрь

4	1.Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД в старшей группе. 2.Консультация на тему: «Как провести эффективное индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения»	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.	Декабрь
5	1.Организация индивидуальной работы с детьми 2.Роль игры в развитии речи дошкольников с ТНР.	Секреты мастерства. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.	Январь
6	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий	Консультация и решения выхода из этих проблем Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	1. Составление конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом 2.Использование в работе ИКТ	Обсуждение Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	Март
8	1.Причины возникновения трудностей в автоматизации звукопроизношения при стертой форме дизартрии у детей с ТНР. 2.Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого специалиста по этой теме Оказание помощи. Контроль	Апрель
9	1.Подготовка к летнее-оздоровительному периоду 2.Подведение итогов мониторинга речевого развития детей к концу учебного года.	Консультация и ответы на интересующие вопросы Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее	Май

Учитель-логопед



С.Г. Клименко

**Отчет об организации наставничества учителя –логопеда
Клименко Светланы Геннадьевны с молодым специалистом
Земцовой О.А. за 2022-2023 учебный год.**

Прежде, чем запланировать свою работу с молодым специалистом Ольгой Александровной, мной изучалось достаточно литературы о том, какие обязанности у «наставника», каким опытом работы могу поделиться в новом учебном году. Ознакомилась с положением о наставничестве, этапами взаимодействия, видами, формой плана мероприятий по наставничеству, моделями педагогического общения и проинформировала об этом начинающего специалиста, вместе закрепили материал и определили план работы в совместной деятельности.

Умение организовывать коррекционно-образовательный процесс приходит в практической деятельности с детьми группы компенсирующей направленности. Но при взаимодействии с детьми группы компенсирующей направленности старшего возраста с ТНР, Ольга Александровна испытывала затруднения из-за недостаточности опыта работы учителем-логопедом, незнания методов и приемов для активизации коррекционной деятельности, в организации индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения. Поэтому мною с начинающим специалистом была проведена работа по развитию следующих умений:

1. Пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; Адаптированной образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»; учебным пособием Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина, Т.В. Туманова.

Коррекция нарушений речи. Программы образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

М.: «Просвещение», 2016 г.;

2. Качественно вести работу с документацией в старшей группе компенсирующей направленности (проконсультирована по годовому, перспективному, календарному планированию).

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы на учебный год (дана схема плана работы, примерные методические, коррекционные, психологические темы самообразования для учителя-логопеда группы компенсирующей направленности старшего возраста, даны

рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В развитии умения организовывать коррекционно-образовательный процесс с детьми, деятельность молодого специалиста была направлена на использование здоровьесберегающих и игровых технологий: проведение артикуляционной (пальчиковой, дыхательной) гимнастики в течение дня. Было предложено разработать и применять в режимных моментах картотеку пальчиковых и словесных игр, а также использование дидактического и наглядного материалов. Мы совместно обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Игра и развитие речи ребенка», «Особенности проведения словесных игр для развития лексико-грамматических категорий речи».

Наблюдая за работой, во время общения с родителями в вечерний отрезок времени, мной рекомендована литература по теме: «Педагогическая этика и культура общения».

Проведены консультации:

1. «Оптимизация коррекционно-развивающего процесса учителя-логопеда с детьми, имеющих ТНР»;
2. «Речевые особенности развития детей 5-6 лет»;
3. «Формы работы с родителями»: анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей работой молодого специалиста.

В сотрудничестве с родителями и их воспитанниками они вместе удачно провели акции: «Артикуляционная гимнастика-первый шаг к правильному звукопроизношению», «Я говорю правильно».

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Мною были посещены занятия по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, рассмотрены игры: «Кто как голос подаёт?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Останови лошадку», «Найди такой же предмет», «Снежок лети?», «Разложи правильно»; «Кому что?», «Кто как голос подаёт?». Молодому специалисту были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению

образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположения при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. В свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения логопедической ОД и совершенствования личного опыта.

Принимала активное участие в практических занятиях с молодым специалистом: «Использование элементов артикуляционной и дыхательной гимнастики в режимных моментах с детьми, имеющих ТНР»; в традиционных мероприятиях ДОО; в подборе практического материала по недельным рекомендациям учителя-логопеда в папку взаимосвязи с воспитателями и родителями.

Мною оказана помощь в создании презентаций по темам: «Итоги 2022 - 2023 учебного года» - выступление на педагогическом совете МАДОУ; «Наши успехи!» - презентация на итоговом родительском собрании.

Вывод: начинающему специалисту, учителю-логопеду, Ольге Александровне, оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития речевой деятельности детей, имеющих ТНР.

Процесс адаптации начинающего молодого специалиста состоялся, т. к. её интересует всё новое, с интересом осваивает и применяет в образовательном коррекционном процессе информационные технологии: тематические презентации, накапливает электронный дидактический наглядный материал.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей, родителей и педагогов;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в кабинете для занятий с детьми;
- пополнение картотеки речевыми карточками, играми, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на автоматизацию звуков и развитие речи детей.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 43»

Учитель-логопед



Шевела Д.Е.

Клименко С.Г.