

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования города Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»
на 30.05.2025 г.

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 23 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» (компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п. 3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

В 2024 – 2025 году в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование информационной основы принятия управленческих решений был проведен мониторинг ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43».

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Оценка качества образования проводится в соответствии с разработанными и утверждёнными локальными актами ДОО:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования программой организации внутренней системы оценки качества образования; годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования; инструментарием внутренней системы оценки качества образования.

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

- качество содержания и организации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности,
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 г. N ТВ–413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

– Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

– Закон Краснодарского края от 16.06.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Приказ Департамента образования администрации Муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в

муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 24.03.2022 г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

– Устава муниципальной дошкольной образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Источники, используемые для оценки качества образования в ДОО:

– официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds43.centerstart.ru/>);

– наблюдение за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками;

– данные из АИС «Сетевой город. Образование»;

– отчет о самообследовании образовательной организации (апрель 2025 г.);

– анкетирование родителей воспитанников.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

– качества содержания и организации образовательной деятельности,

– качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность,

– качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы ДОО по проведению мониторинга:

1. Шевела Д.Е. – заведующий – председатель группы ,

2. Панасенко Е.Н. – старший воспитатель, уволен с работы 28.03.2025 г.

3. Сурьжка Я.А. – старший воспитатель, уволен с работы 28.03.2025 г.

4. Куклина Е. А. – старший воспитатель, принят на работу 16.04.2025 г.

5. Земцова О.А. – учитель-логопед,

6. Хадагатль Е.А. – музыкальный руководитель,

7. Михманова Р.Ф. – педагог-психолог,

8. Фатыхова Л.А. – учитель-дефектолог.

На основании полученных рабочей группой данных составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества образования в ДОО за 2024 год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, условиях их реализации, образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОО за 2024 год», являются необходимыми для администрации ДОО, в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

По результатам оценки по каждому показателю были получены уровни «показатель скорее не подтверждается» (1 балл), «показатель скорее подтверждается» (2 балла), «показатель подтверждается» (3 балла), «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла).

Ниже представлен подробный анализ по каждому критерию, мониторинг проведен по 6 основным показателям каждый из которых разделен на подпункты.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Параметры	Среднее арифметическое значение
1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО ФОП ДО	3
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
1.5 Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	3
1.6. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
1.7. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	3
Итого по критерию:	3

Вывод: Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованию ФГОС дошкольного образования. ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (имеется краткая презентация ОП ДО). Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО и соответственно 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОО разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В рабочей программе отражаются разнообразные методы, приемы и технологии организации работы с детьми, предполагаемые варианты организации работы с детьми учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников.

Описаны материально-техническое обеспечение ОП ДО, особенности построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Параметры	Среднее арифметическое значение
2.1 Познавательное развитие	3,1
2.2 Речевое развитие	3,25
2.3 Социально — коммуникативное	3,1
2.4 Физическое развитие	3
2.5 Художественно- эстетическое развитие	3
2.6 Особенности реализации воспитательной деятельности	3,1
Итого по критерию:	3,09

Вывод: Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социально-игровых подходов, процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер.

Мониторинг образовательной деятельности дошкольного учреждения показал, что педагогический персонал владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, также прослеживается личностно - ориентированное взаимодействие с детьми.

При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям.

Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Параметры	Среднее арифметическое значение
3.1 Кадровые условия	3,4
3.2 Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)	3,1
3.3 Психолого - педагогические условия	3,8
Итого по критерию:	3,4

Вывод: В дошкольном учреждении решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами подразумевает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Для повышения активности педагогических кадров в ДОО используются административно - управленческие, методические, психологические, социальные, материальные факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Педагоги принимают участие в работе профессионально - педагогических сообществ на муниципальном уровне, что способствует повышению квалификации, трансляции результатов собственной деятельности в том или ином направлении.

Также проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Определяются профессиональные потребности педагогов, с целью профессионального развития педагогов в детском саду. Большое внимание уделяется процессу самообразования педагогов.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, это способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 98 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление

психологических барьеров, связанных с нововведениями. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО. Форма обучения, в основном, дистанционная.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. Требования к разнообразию материалов и организации пространства выполняются и присутствуют в полном объеме.

Предусмотрена возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В ДОО созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей, это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния, при этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, а также детям предоставляется возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Игровая среда в дошкольных группах является вариативной: игровой материал периодически сменяется, согласно сезону, теме и потребностям детей. Появляются новые предметы и материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Для воспитанников доступны помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим все основные виды деятельности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности и сюжетно-ролевых игр.

Мониторинг представленной информации ДОО показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), созданы во всех группах, а также достаточно полно используется поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Параметры	Среднее арифметическое значение
4.1 Информированность о деятельности ДОО	4
4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	3,5
4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,7
4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет	4
Итого по критерию:	3,8

Вывод: Мониторинг проведен в форме анкетирования.

В ДОО имеется возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц с помощью сайта ДОО <https://ds43.centerstart.ru/> и информационных стендов, находящихся по всему зданию ДОО, с наличием в них Устава организации, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, учебно- программной документацией (ОП ДО, АОП ДО в соответствии с направленностью группы) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников.

На официальном сайте образовательной организации созданы разделы «Информация для родителей», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе WhatsApp, Телеграмм-канал, Сферум. Также в дистанционном режиме проводятся консультации воспитателей, старшего воспитателя и специалистов по различным темам и направлениям.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается устойчивое повышение качества образовательных услуг, комфортность посещения ДОО. Сформировано доверие воспитанников и их родителей к воспитателям, к уровню образования и воспитания детей. Педагоги ДОО своевременно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО.

В дальнейшем необходимо продолжать взаимодействие с родителями и семьей в следующих направлениях:

1. Включать родителей в естественный образовательный процесс внутри ДОО, предоставить возможность наблюдать за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и мотивировать семьи к прикладыванию едино-направленных с педагогом образовательных усилий на семейном уровне.

2. Предоставлять материалы и ресурсы семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми (классические труды, новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка).

3. Планировать систему взаимодействия такую как, регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и др.

4. Предоставлять родителям регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Параметры	Среднее арифметическое значение
5.1. Сохранение здоровья детей	3
5.2. Обеспечение безопасности	3,5
5.3. Обеспечение качества по присмотру и уходу	3,25
Итого по критерию:	3,25

Параметр качества 5.1 «Сохранение здоровья детей» получил оценку — 3 балла. Для повышения этого уровня в области качества «Сохранение здоровья детей» необходимо:

- продолжать проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательную программу ДО. Обеспечена комплексная безопасность в ДОО, созданы необходимые условия:

- осуществляется пропускной режим;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

Также в образовательном учреждении имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности воспитанников, утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СП, утвержден режим питания, разработаны технологические карты, имеется необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания воспитанников.

Критерий 6. Качество управления ДОО.

Параметр	Среднее арифметическое значение
6.1 Управление организационными процессами	3
6.2 Внутренняя система оценки качества	3
6.3 Программа развития ДОО	3
Итого по критерию:	3

Вывод: в ДОО обеспечена достаточная гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников групп (планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе), также разработана система материального стимулирования педагогов за участие в конкурсах профессионального мастерства и выполнение показателей эффективности деятельности.

Для повышения уровня в области качества «Управление организационными процессами» необходимо усилить работу по инновационной деятельности в ДОО, совершенствуя эффективность модели взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По итогам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» определилась итоговая оценка ДОО, которая составляет 19,54 %.

Анализ полученных результатов позволяет планировать работу на следующий год. Выстраивать систему работы ДОО, направленную на

совершенствование образовательной деятельности, повысить степень вовлеченности в образовательно – развивающий процесс всех участников образовательных отношений, а также принимать активное участие в педагогических мероприятиях различного уровня в целях распространения опыта своей деятельности и использовать положительные практики педагогического сообщества.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 43»

Д.Е. Шевела

