

«Если ваш ребенок левша»

Наш мир — это мир правой. Практически все бытовые предметы приспособлены для использования правой рукой: ножницы, дверные ручки, телефоны, компьютерные мышки и многое другое. Но в любой семье возможно рождение ребёнка левши. И задача родителей в этом случае — помочь ему найти свое место в мире правой.

Рукость – преобладание одной руки над другой – выражается в том, какой рукой ребенок работает, играет, ест и выполняет любые действия лучше, качественнее, точнее и быстрее.

Учитывая неравномерность развития ребенка в дошкольном возрасте, необходимо знать, что на разных этапах он может пользоваться то правой, то левой рукой, как доминирующей.

Некоторые признаки рукоости можно уловить в раннем возрасте, например, по силе, с которой ребенок сжимает кулачок доминирующей руки; по длительности удержания погремушки в доминирующей руке.

С 16-20 недель до 2 лет происходят волнообразные изменения рукоости.

С 2 до 4 лет руки практически равноценны и одинаково активны.

К 5 годам у ребенка формируется стойкое предпочтение одной из рук, которая в дальнейшем и будет доминирующей. И это либо правая, либо левая. Реже обе руки бывают одинаково активны и сильны.

Как определить ведущую руку



Определить ведущую руку можно с помощью простых тестов и наблюдением за деятельностью ребенка.

1. Завести дневник наблюдения, где фиксировать на протяжении недели доминирование руки по критериям:

- какой рукой рисует легче и красивее;
- какой рукой бросает мяч и ловит его;
- какой рукой режет ножницами;
- какой рукой вбивает «гвоздь» или закручивает «болт»;

-какой рукой пользуется при открывании и закрывании коробочек;

-какой рукой расчесывает волосы;

-какой рукой держит зубную щетку;

-какой рукой застегивает пуговицы или «молнию»;

-какой рукой берет стакан с водой и т. п.



2. Провести традиционный набор тестов:



1. *Переплетение пальцев рук.* Задание: «Быстро, не думая, переплети пальцы обеих рук». Сколько бы раз ни повторялась просьба, сверху всегда оказывается большой палец одной и той же руки, как правило, ведущей (правой у правой и левой у левой).

2. *Тест на заводку часов.* Ведущая рука выполняет активные, точно дозируемые движения, с помощью которых производится заводка часов; не ведущая рука фиксирует часы.



3. *Скрещивание рук на груди. Поза «Наполеона»* При выполнении пробы сверху оказывается ведущая рука.

4. *Аплодирование.* При аплодировании более активна более подвижна (чаще правая) рука, совершающая ударные движения о ладонь не ведущей (чаще левой) руки.



Если в большинстве случаев ребенок активней действует левой рукой, то скорее всего он «левша».



Почему не стоит переучивать

Принудительное переучивание ведет к нежелательным последствиям, изменениям в работе системы полушарий головного мозга. Переучивать леворукого ребенка - значит изменять специфические качества его психики, что отрицательно влияет на его психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом. Ребенок становится вспыльчивым, капризным, раздражительным, беспокойно спит, снижается аппетит. Позже появляются еще более серьезные нарушения: головные боли, постоянная вялость. В итоге развиваются невротические реакции: нервные тики, энурез, заикание.

Развитие и обучение левши

Конечно, при развитии и обучении леворукие дети испытывают определенные трудности и их действия выглядят неуклюжа. И даже с поддержкой педагогов левшам иногда приходится нелегко, так как весь мир приспособлен для праворукого большинства.

Сложно праворуким родителям и воспитателям обучать такого ребенка. Но это наши дети и мы, взрослые, должны помочь таким малышам не чувствовать себя «неправильными», не такими как все.

Для левшей очень важно развивать мелкую моторику рук. Пусть дома ваши дети побольше рисуют, лепят, нанизывают бусы, конструируют, вырезают.

Для левшей сейчас продаются специальные ножницы. Научите своего ребёнка правильно пользоваться ими и принесите ещё одни в детский сад. Дело в том, что обычными ножницами ребёнку-левше очень трудно работать. Бумага у них не режется, а рвётся, так как лезвия заточены для правой руки.

У леворукого ребенка может возникнуть пространственная путаница, так как у них хуже развито пространственное воображение. Но, как и всем подрастающим малышам, им хочется знать как можно больше. Именно поэтому левши часто задают вопросы, фиксируют внимание на одном и том же фильме, сказке, отрывке текста. Это не делает ребенка-левшу несообразительным. Просто малышу приходится выстраивать у себя в голове логические цепочки. Ему сложнее докопаться до истины.

Советы родителям леворуких малышей

1. Напоминайте о том, какая рука – правая, а какая – левая

Левша часто путает, какая рука левая, а какая правая. Купите ребенку яркий браслет или часы. Можете сделать какое-то украшение вместе с ним. Та рука, на которой браслет – левая. Ребенок быстро сможет сориентироваться при наличии такого напоминания.

2. Не заостряйте внимание на том, что ребенок – левша

Не стоит заострять внимание на том, что ребенок левша. Малыш не должен чувствовать себя чужаком среди сверстников. Родителям стоит постараться действовать как можно незаметнее, помогая ребенку справляться с трудностями. Например, можно попросить педагога посадить ребенка слева за стол, чтобы ему не мешалась правая рука соседа.

3. Приучайте использовать обе руки

С самого юного возраста левшу стоит приучить к работе обеими руками. Но это не значит, что нужно отнимать у левой руки ее ведущую роль. Поможет игра с мячом, рисование одновременно обеими руками, игра на музыкальных инструментах. Все те увлечения, в которых задействованы обе руки.

4. Не торопите маленького левшу

Ребенок-левша всегда будет медлительнее. Торопить, кричать, показывать свое недовольство – бесполезно. Быстрее леворукий ребенок не станет. Он начнет нервничать, суетиться, паниковать. В результате, ребенок не сможет сосредоточиться и выполнить задание.

5. Повторяйте и закрепляйте знания

Специалистами доказано, что для левшей очень важна систематизация знаний. То есть, если праворукий ребенок может пропустить некоторые нюансы, но освоить новую тему в целом, то для левши это невозможно. Каждый новый материал должен усваиваться поэтапно, с повторением и закреплением.

6. Организуйте учебное пространство под левшу

Следует обратить внимание на правильную организацию рабочего места. Свет, когда ребенок рисует или рассматривает книги должны находиться с правой стороны.

7. Обучайте ребенка-левшу по схемам и правилам

Леворукому ребенку всегда сложнее анализировать, поэтому предлагайте в процессе обучения простые и понятные схемы. (схемы поэтапного рисования, конструирования, лепки и т.д.)

9. Уделите внимание письму

Ребенку-левше практически всегда сложно научиться писать. *Левая рука принимает такое положение, когда закрывается образец написания, а потом рука движется по написанному, и не видно, что ты уже написал. Не все ручки пишут у ребёнка, так как они держат их под другим наклоном. Поэтому на начальном этапе дети-левши пишут медленнее и не так аккуратно.* Не следует требовать от них безотрывного письма. Школьник может не дописать строчку, писать зеркально. Проблемы возникают и при копировании, переписывании какого-либо текста. Этих проблем можно избежать если в дошкольном выполнять с ребенком следующие задания: «Нарисуй, как я», «Доведи волнистую линию до конца листа», «Продолжи узор до конца строки», «Лабиринт» и т.д.

10. Используйте закладку при чтении

При обучении чтению или просто работе с книгами, родители должны использовать закладку или линейку. Левше очень трудно следить за строчками в тексте и не теряться, не перескакивать дальше.