

Задержка психического развития у детей

Задержка психического развития (ЗПР) – это нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Наиболее важные группы причин, которые могут обусловить ЗПР:

- 1) причины биологического характера, препятствующие нормальному и своевременному созреванию мозга;
- 2) общий дефицит общения с окружающими, вызывающий задержку в усвоении ребенком общественного опыта;
- 3) отсутствие полноценной, соответствующей возрасту деятельности, дающей ребенку возможность сильного «присвоения» общественного опыта, своевременного формирования внутренних психических действий;
- 4) социальная депривация, препятствующая своевременному психическому развитию.

В отличие от умственной отсталости, при ЗПР имеет место обратимость интеллектуального дефекта.

Особенностью детей с ЗПР является неравномерность (мозаичность) нарушений различных психических функций. Дети дошкольного возраста с задержкой психического развития характеризуются:

- недостаточным развитием восприятия;
- неспособностью концентрировать внимание на существенных (главных) признаках объектов;
- логическое мышление у таких детей может быть более сохранным по сравнению с памятью;
- отставание в речевом развитии;
- импульсивность действий, недостаточная выраженность ориентировочного этапа, целенаправленности, низкая продуктивность деятельности.

Такие дети способны не только принимать и использовать помощь, но и переносить усвоенные умственные навыки в другие сходные ситуации.

С помощью взрослого дети с задержкой психического развития могут выполнять предлагаемые им интеллектуальные задания на близком к норме уровне, хотя и в замедленном темпе.

Игровые действия детей бедны и невыразительны, что является следствием схематичности, недостаточности представлений детей о реальной действительности и действиях взрослых. Недостаточность представлений ограничивает и задерживает развитие воображения, имеющего важное значение в формировании сюжетно-ролевой игры.

Дети с задержкой психического развития отличаются, как правило, эмоциональной неустойчивостью, они с трудом приспосабливаются к детскому коллективу, им свойственны резкие колебания настроения. На первый план в развитии таких детей выступает замедленность становления эмоционально-личностных характеристик.