

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:  
«Игры для развития речи в летний период»**

Составила:  
учитель-логопед  
Земцова О.А.

г. Краснодар  
2023г.

Лето - пора солнечных теплых деньков, отдых на природе, проведение многочасовых прогулок на свежем воздухе. Лето открывает перед нами новые возможности для развития речевой активности детей. Развивать речь можно где угодно, с минимальными приготовлениями и инвентарем. Для этого понадобится чуть больше смекалки и изобретательности, но зато процесс обещает быть интересным и эффективным.

***Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:***

- обдывать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- надувать воздушные шарик;
- стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;

***- Игры в дороге.***

Поговорить о транспорте и кто на нём работает.

Рассмотрите части самолёта, сосчитайте вагоны поезда, обратите внимание на нумерацию вагонов. На теплоходе ребёнок познакомится с новыми словами. Помогайте ему их проговаривать.

***- Игры на морском берегу.***

Все дети, сидя на берегу, что-то строят из песка. Дайте ребёнку выразить свои творческие настроения. Но не забывайте про связную речь. Спросите: «Что ты построил?», «Там кто-нибудь живёт?», «Как его зовут?», «Что он там делает?». По ходу сами придумывайте вопросы. Напоминайте, чтобы ребёнок отвечал полными предложениями. Через некоторое время, в спокойной обстановке, вспомните его творение. Помогите составить историю, рассказ или сказку. Придумайте вместе названия и выберите лучшее. Если ребёнок захочет – можно эту историю закончить художественным оформлением. Как и чем выбирайте сами по обстоятельствам. Ведь дети обожают рисовать, лепить, конструировать.

***- Подберите прилагательные к слову***

«вода» /какая?/ тёплая, ласковая, холодная, прозрачная, мутная и т. д; «море» /какое?/ синее, теплое, красивое; «камушки» /какие?/ мелкие, крупные, мокрые; «песок» /какой?/ сухой, влажный, жёлтый.

***- Интересные камушки и песок.***

Выкладывайте вместе с ребенком буквы и цифры из камней.

Предложите ребенку нарисовать буквы.

Если он складывает слова- пишите слова. Перед этим определите первый и последний звук в слове. Назовите звуки по порядку. Камушками обозначьте гласные. Спросите - какой гласный слышится сильнее

/ударение/. Палочками разделите слово на слоги. Придумайте с этим словом предложение. Обратите внимание на предлоги, если таковые встретились.

Трудные и незнакомые слова проговаривайте с ребёнком по слогам,

отхлопывая в ладоши. Сначала одновременно, потом ребёнок пробует повторить самостоятельно, после вас.

***-В огороде - что только не растёт.***

Покажите, как растут овощи. Как их сеют, сажают, ухаживают. Как растение цветёт и даёт плоды. Какие они по цвету, форме, на вкус. Что можно из него приготовить. Имея эти знания составьте с ребёнком описательный рассказ.

***-На ферме***

Каких животных ты знаешь? Вспоминаем и тех, которых нет. Знает ли ваш ребёнок их детёнышей? Спросите в единственном и множественном числе. Подробно стараемся описать животное. Обратить внимание, чем его кормят и какую пользу оно приносит. Поговорите, какие продукты делают из молока, мяса. Помогите ребёнку составить описательный рассказ.

Закрепите образование прилагательных от существительных /молочные, мясные/, согласование числительных 2 и 5 с существительными /две коровы, пять коров/, глаголы в игре «Кто как голос подаёт».

Если повезёт, в деревне могут держать уток, гусей, кур, индюков. Расскажите ребёнку всё об этих домашних птицах. Вспомните, какие клички бывают у домашних животных и птиц. Научите ребёнка последовательно излагать произошедшие события.

***-В лесу.***

Рассмотрите разные деревья, листья, плоды. Из листьев сделайте гербарий. Собираете грибы – вспомните названия съедобных и несъедобных. Придя домой сосчитайте их и покажите, чем они различаются.

Можно закреплять различные грамматические формы. Собираете ягоды – не забудьте спросить какой сок, варенье получится из черники, брусники и т. д.

***- По полям и лугам.***

Покажите ребёнку полевые цветы. А если это поле пшеничное – поговорите, как выращивают хлеб. И спросите: какие хлебобулочные изделия он знает.

***- Наблюдайте за различными явлениями природы и описывайте их словами*** /гроза, радуга, закат и т. д. / Повторите части суток и времена года.

Если ваш отпуск проходит в городе – больше гуляйте в парках, покажите ребёнку фонтаны, памятники, площади, посетите музеи, выставки.