



## Консультация для родителей «Радость – великая воспитательница».

Счастливое детство и радость – понятия неразделимые. Жизнь ребенка в детском саду нельзя считать полноценной, если не сопутствует радость. Именно она создает здоровый душевный настрой, жизнеутверждающее мироощущение растущего человека. Педагог Е.А. Аргенин, видя в положительных эмоциях источник психического здоровья, говорил: «На протяжении всего детства, начиная с колыбели, нужно стремиться к тому, чтобы поддерживать в ребенке радостное настроение, воспитывать умение находить радость и позволять ребенку со всей детской непосредственностью отдаваться ей».

Чувство радости является одной из самых важных предпосылок воспитания здорового человека. Причиной благотворного влияния чувства радости и бодрости на физическое здоровье организма является то, что эти душевные чувства сопровождаются напряжением высших нервных клеток коры головного мозга. Это напряжение или этот тонус, передаваясь по нервным связям, держит в здоровом напряжении и все важнейшие для жизни органы и ткани нашего тела. Таким образом, получается определенная устойчивость и мобилизованность сил, дающая возможность организму защищаться от вредных влияний и преодолевать препятствия, стоящие на его пути. Очень непросто создать у ребенка такое радостное настроение. Это требует от воспитателя высокого педагогического мастерства. В чем же оно?

«На мой взгляд, высшее мастерство – это умение направить духовный мир ребенка на творческие радости для других людей», – говорил В.А. Сухомлинский. Как этого добиться, как сделать, чтобы радость поистине стала великой воспитательницей? Мы стараемся создать в группе спокойную обстановку, чтобы ребенок знал, что его здесь ждут, ему здесь рады; знакомимся с особенностями, привычками, любимыми игрушками, занятиями. В группе стараемся поддерживать между детьми доброжелательную, рабочую обстановку, где каждый занят своим любимым делом. Вызываем у детей желание помочь товарищу, сделать ему приятное. Общение с взрослым – один из источников радости маленького ребенка. Поэтому необходимо с первых дней установить эмоциональные положительные отношения с каждым ребенком и со всеми детьми в целом. И чем чаще и разнообразней поводы для общения с детьми, тем большую потребность они начинают испытывать быть рядом со своим воспитателем. Как приятно ребенку услышать от него ласковое слово, одобрение своего поступка, поддержку возникшему замыслу. Улыбка взрослого в ответ малышу это уже первый эмоциональный контакт и на его основе – тяготение друг к другу. Мягкое общение, заботливый жест, доброе слово способствуют созданию у детей бодрого настроения, помогают переключиться на любую деятельность. В течение дня воспитатель использует разные способы, чтобы порадовать детей: предложенная шапка-маска превратит ребят в зверушек; игра в «Театр» даст возможность побыть артистом, зеркальцем можно поймать солнечного зайчика; надев наряды, бусы, сарафан, русскую рубашку, можно стать Иванушкой и Василисой Прекрасной из волшебной сказки. Все это и многое другое создаст радостный настрой в группе, желание идти в детский сад.