

НЕПРАВИЛЬНЫЙ ЗАХВАТ РУЧКИ ПРИ ПИСЬМЕ ОПАСЕН ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Неправильный захват ручки при письме для родителей действительно становится острой проблемой, когда ребёнку наступает пора идти в школу. На этом этапе возникают большие сложности с переучиванием, с письмом, с обучением. Но самое главное, что родители даже не подозревают, к каким негативным последствиям приведет эта проблема.

Последствия неправильного захвата карандаша /ручки:

- искривление позвоночника;
- ухудшение качества зрения из-за принятия неправильного положения за столом;
- низкая скорость письма при - крайне неаккуратном почерке;
- быстрое наступление усталости при письме;
- плохая успеваемость в школе;
- отказ от выполнения письменных работ;
- снижение психологической адаптации.

При неправильном захвате в кисти и пальцах возникает избыточное напряжение, которое приводит к боли и онемению, в результате этого падает скорость письма и портится почерк. Важно не допустить того, чтобы неверное положение ручки вошло в привычку. Иначе эта проблема будет мучить ребёнка и во взрослом возрасте.

Признаки неправильного захвата:

- большой палец находится ниже указательного;
- ребенок оказывает слишком большое надавливание на бумагу во время письма;
- верхний конец инструмента направлен не в сторону плеча;
- пальцы расположены далеко от пишущей части инструмента;
- ребенок во время письма сдвигает вниз не ручку, а тетрадный лист;
- три пальца находятся на одном уровне относительно пишущей части приспособления («щипковый захват»);
- инструмент для письма лежит на указательном пальце.

Наличие хотя бы одного из приведенных выше признаков говорит о том, что родителям нужно предпринимать определенные меры по обучению ребенка правильному захвату ручки.

Правильный захват карандаша/ручки



Родители, обратите внимание на то, как удерживает ручку ваш ребёнок.
Правильный захват – это не только залог аккуратного, ровного и красивого почерка. Это гарантия сохранения его здоровья и комфортного психоэмоционального состояния во время адаптации к школе и выполнения письменных заданий.

*Подготовил:
учитель-дефектолог
Фатыхова Л.А*