

Общение родителей и детей

Общение имеет большое значение для формирования психики, развития, и становления человека как личности. Особенно большое значение для психического развития ребенка имеет его общение со взрослым на ранних этапах онтогенеза. Все свои психические качества и свойства личности он приобретает исключительно через общение, так как до определенного возраста он лишен способности к самообразованию и самовоспитанию.

В общении сначала через прямое подражание, а затем через словесные инструкции ребенок приобретает основной жизненный опыт. Люди, с которыми он общается, являются для него носителем этого опыта. Сфера общения – самый мощный источник, который определяет психическое состояние ребенка, его здоровье. Необходимо соблюдать важный принцип психогигиены здоровья. «Не навреди! ». Требуется особая бдительность в общении как со взрослыми в присутствии детей, так и в общении с самими детьми. Дети усваивают те формы общения, которые преобладают в их окружении и с ними лично.

Правильное поведение ребенка, его речь, общение можно сформировать только правильным примером самих родителей, взрослых. Установление контакта с ребенком при его воспитании осуществляется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. После кризиса трех лет. Взаимоотношения взрослого и ребенком становятся спокойнее. Ребенок становится:- более спокойным - и это радует малыша; более самостоятельными – и это огорчает малыша, так как родители уделяют меньше внимания.

Особенности поведения и самочувствия ребенка зависят от стиля воздействия на него родителей.

- Авторитарный- жесткий: «не мешай, не лезь», принудительный; неукоснительный; подавление инициативы; наказание.
- Либерально- попустительский- все дозволяющий- нет ориентировки, ребенок не знает, что можно и что нельзя; излишние ласки; отсутствие самостоятельности.

- Демократический- доброжелательный – в основе потребность ребенка в положительных эмоциях, в притязании; используется внушение, убеждение.

Важно, чтобы в семье было дружеское взаимопонимание. Демократический стиль общения объединяет. возникает чувство «мы», сопричастность к общему делу.

Оптимальное распределение ролей в семье: Роль отца должна быть стабилизирующей. Он уравновешен, сдержан, последователен, мужественен. Не отводить роль «карающей силы» для наказания детей.

Роль матери - непосредственно эмоциональная. Мягкость, слабость, подчиненность, женственность.

Важно: единство взглядов на вопросы воспитания и общения; взаимопонимание, общность в семейном общении, оптимальная дистанция общения. Не допустимо два лагеря : у матери «свой» ребенок, у отца- свой; не должно быть самоутверждение одного из супругов за счет другого.

При нарушении семейных отношений может стать: характерологические, личностные отклонения у детей; нарушение личного общения. Причины: сложные, тяжелые характеры самих родителей.

Родительская позиция - одна из важных факторов, влияющей на формирование личности ребенка, его общительность. Родителям чаще следует задавать себе вопрос: «Как я выгляжу в глазах собственного ребенка?». Особенно в ситуациях: телефонного разговора, отзывов по поводу гостей, рассуждений по поводу увиденного на экране телевизора и так далее.