

## Консультация для родителей «Развитие зрительного восприятия у детей с ОВЗ»

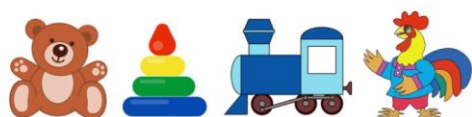
Восприятие – это отражение предметов и явлений, целостных ситуаций объективного мира в совокупности их свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств.

Большое значение в развитии у дошкольников с ОВЗ зрительного восприятия имеет и восприятие картинки. Дети с ОВЗ с трудом воспринимают картинку правильно. Ведь даже на самой простой картинке, где есть хотя бы два предмета, уже присутствует какая-либо пространственная связь между ними. Для раскрытия взаимоотношения между частями изображения требуется осмысливание этих связей, поэтому картинки традиционно используются для определения общего умственного развития ребёнка с ОВЗ.

У 3-7-летних детей с ОВЗ важнейшей отличительной особенностью восприятия является то, что оно становится ведущим, соединяя в себе опыт многочисленных ориентировочных действий. Оно уже позволяет охватить многие детали, уловить их качества и взаимосвязи. Формируется процесс рассматривания, ведь в более раннем возрасте дети почти не рассматривают предметы, не манипулируют ими. Однако своим взглядом малыш ещё не может управлять, поэтому тот беспорядочно блуждает по предмету.

Восприятием 3-4-летних детей управляет взрослый в процессе различных видов деятельности. Важнейшим способом обследования предметов становится цепочка перцептивных действий. Взрослый подбирает игры и упражнения, при выполнении которых ребенку надо внимательно изучать, всматриваться в предметы изображенные на картинке.

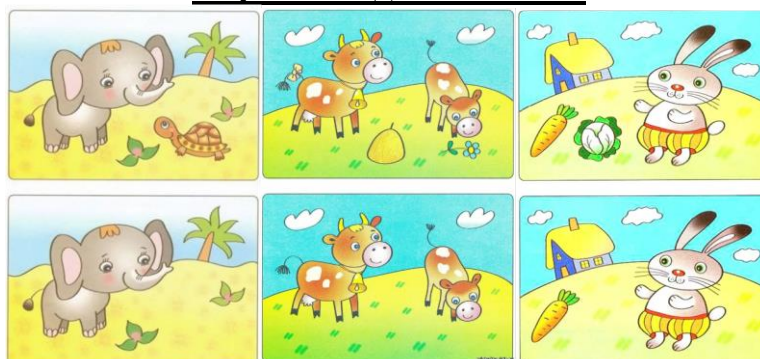
### Игра «Найди мою тень»



### Игра «Какой предмет лишний»



### Игра «Найди отличия»



Подготовил:  
учитель-дефектолог  
Фатыхова Л.А.