

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №43»

350056, г. Краснодар, п. Индустриальный ул. Весёлая, 1, тел. 8 861-251-38-27

РАССМОТРЕНО
Советом МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»
Протокол № 129
от 5 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №43»

Шевела Д.Е. Шевела Д.Е.
5 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»
за 2023 год

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43»
Руководитель	Шевела Дина Евгеньевна
Адрес организации	350056, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, поселок Индустриальный, ул. Веселая, 1.
Телефон, факс	(861) 251-38-27, (861) 251-55-59
Адрес электронной почты	detsad43@kubannet.ru
Учредитель	Автономное учреждение является некоммерческой организацией, находящейся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар.
Дата создания	В соответствии с постановлением главы администрации города Краснодар № 8400 от 01.11.2013 г.
Лицензия	От 20 октября 2014 г., № Л035–01218–23 / 00244867

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Индустриальный ул. Веселая, 1 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2226,1 кв. м (2 этажа), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1321,5 кв. м.

С января 2014 года на территории учреждения был введен в эксплуатацию модульный быстровозводимый павильон 195,1 кв.м. с вентиляцией, автономным теплоснабжением и центральным водоснабжением. Павильон оснащен современным оборудованием. Зданием рассчитано на 21 ребенка – 1 групповая ячейка для детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы в группах Детского сада:

– группы общеразвивающей направленности – с 7.00 до 19.00;

– группы компенсирующей направленности – с 7.00 до 19.00;

– группа семейного воспитания (кратковременного пребывания – 4 часа) – с 8.00 до 12.00.

Режим дня в Детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;

Локальные акты:

- коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»;
- должностные инструкции работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»;
- положение об Общем собрании;
- положение о Совете ДОО;
- положение о Попечительском совете;
- положение о Наблюдательном совете;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о проведении самообследования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»;
- правила приема воспитанников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43».

Информация о документации Учреждения.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;
- акты готовности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» к новому учебному году;
- Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» на 2022–2026 год;
- образовательная программа дошкольного образования;
- режим дня на 2023 год;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу;
- эффективные трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад посещают 405 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1 семейная группа.

Из них:

- 4 группы для детей раннего возраста – общее количество 58 детей;
- 4 младших группы – общее количество 62 ребенка;

- 4 средних группы – общее количество 87 детей;
- 4 старших группы – общее количество 79 детей;
- 4 подготовительных к школе группы – общее количество 84 ребенка;
- 2 старших группы (ТНР) – общее количество 18 детей;
- 2 подготовительных группы (ТНР) – общее количество 19 детей;
- 1 семейная группа – общее количество 3 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем родители высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – организовать дополнительное образование спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	397	98 %
Неполная с матерью	7	1,7 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир чудес» 5–6 и 6–7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Я люблю танцевать» 5–6 и 6–7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе от А до Я» 6–7 лет.

Иные услуги:

Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3–7 лет с 9.00–12.00 (в выходные дни, 3 часа).

Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3–7 лет в режиме пребывания с понедельника по пятницу с 19.00–20.00 (1 час).

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическая направленность				
1.1	Мир чудес	Студия	5–6 лет	41	100
1.2	Мир чудес	Студия	6–7 лет		
1.3	Я люблю танцевать	Кружок	5–6 лет		
1.4	Я люблю танцевать	Кружок	6–7 лет		
2	Социально-гуманитарной направленности				
2.1	Подготовка к школе от А до Я	Групповые занятия	6–7 лет	46	83

Данные таблицы свидетельствуют о том, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

В ДОО применяются демократические, гибкие способы и методы управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий ДОО, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Краснодар порядке.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

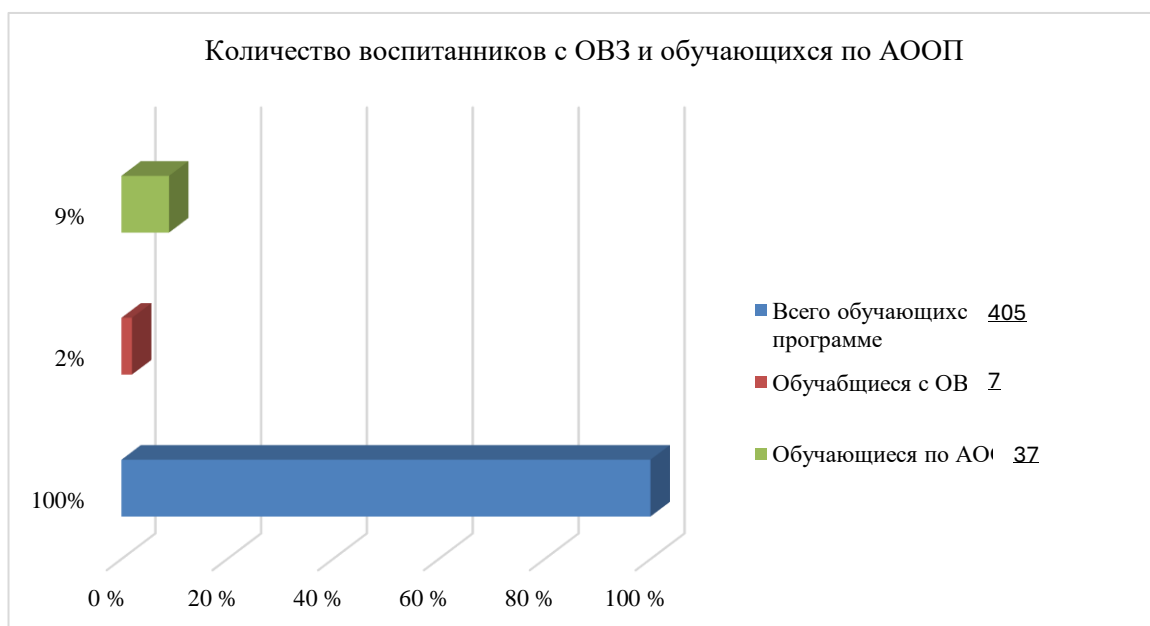
и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица – количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



Вывод: организация учебного- воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Предмет внимания:

Ограниченное содержание предметно-пространственной среды в группах. Отсутствие у младших воспитателей опыта работы с детьми.

Пути решения:

Преобразование предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями способствующей развитию способностей и творческого потенциала воспитанников.

Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития через переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Организация мероприятий, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей. Освоение и внедрение педагогами современных развивающих образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Внедрение проектов в профессиональную деятельность в начале отдельных педагогов и групп, а затем их распространение в общую практику.
Развитие системы работы творческих мастерских.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

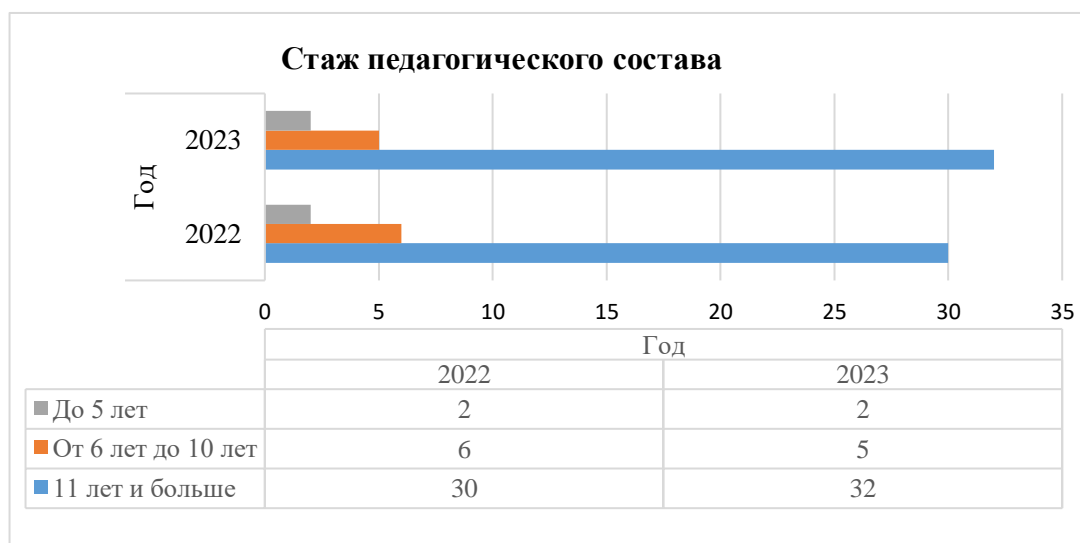
- воспитанник / педагоги – 11/1;
- воспитанники / все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей,
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 работников Детского сада, из них 25 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими – управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Совместная работа с социальными институтами:

взаимодействие с МКУ КНМЦ;

взаимодействие с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;

взаимодействие с ГБУЗ ГП №13 города Краснодара;

взаимодействие с МАОУ СОШ №62.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Вывод: библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 25 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, оформленные уголки в холлах – используются по назначению.

На протяжении 2023 года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась. Приоритетными были работы по частичному и текущему ремонту жизнеобеспечения.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет административно-хозяйственной службы – 1;
- пункт охраны – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда – 1.

Наличие дополнительных площадей:

- игровые площадки – 12;
- спортивная площадка 1.

Наличие специализированного оборудования:

- мультимедийный проектор с экраном – 13;
- компьютер – 9;
- ноутбук – 20;
- принтер – 10;
- МФУ – 5;
- синтезатор – 1;
- фортепиано – 1;
- установка светомузыки – 1;
- музыкальный центр – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт уличных покрытий, установил ограждения, обновил оснащение музыкального зала, закупил игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	405
в режиме полного дня (8–12 часов)		402
в семейной дошкольной группе		3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	347
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		402 (99 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (1,7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		368 (91 %)
обучение по адаптированной программе дошкольного образования		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (35 %)
с высшей		2 (5 %)
первой		11 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (5 %)
больше 30 лет		2 (5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5 %)
от 55 лет		3 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (97 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да / нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.