

# «Игры, направленные на развитие внимания и памяти»

## «Внимание»

Как показывает практика, одной из актуальных проблем для обучения является проблема развития внимания. Рассмотрим, что такое внимание, каковы его виды и свойства.

Внимание - это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект. Образы, получаемые при внимательном восприятии, отличаются ясностью и отчетливостью. При наличии внимания мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее, движения выполняются более аккуратно и четко. Результатом внимания является улучшение любой деятельности, которой оно сопутствует.

Выделяют несколько основных вида внимания

Объем внимания определяется тем, сколько объектов ребенок может воспринимать, охватить в короткий промежуток времени (*4года-один объект; 6-7лет -три объекта*).

Устойчивость внимания - это способность сохранять долгое время сосредоточенность в деятельности, способность отвлечься от всего постороннего.

Распределение внимания - это умение выполнить несколько видов деятельности одновременно.

***Игры и упражнения, которые можно использовать в домашних условиях, для развития внимания вашего ребенка.***

### «Что изменилось?»

Цель: развивать произвольное внимание.

На стол ставится три-четыре игрушки (*затем количество увеличивается*) и ребенку предлагают рассмотреть их в течение 10-15 секунд. Затем попросите отвернуться, а тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?



### «Карлики и великаны».

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Ребенку предлагается по команде «карлики» присесть, по команде «великаны» - встать.

### «Нарисуй»

Цель: развивать навык внимательно слушать и выполнять указания взрослого.

Инструкция: Раскрась шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным. (*На листе бумаги нарисовать схематически четыре шарика, один из них большой*).



### «Волшебное слово»

Цель: развивать навык внимательно слушать и выполнять указания взрослого.

Взрослый показывает упражнения, а ребёнок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!»

### А также вы можете дома заниматься с ребенком:

- раскрашивать по образцу (*штриховка в определенном направлении*) и рисование элементарных узоров по образцу:

- выкладывание из счетных палочек (*спичек*) фигур, предметов по образцу.

- играми на развитие зрительного и слухового внимания: «Чем отличаются 2 картинки?», «Что изменилось в комнате?», «Слушай хлопки».

## «Память»

А теперь речь пойдет о памяти человека.

Человек получает за свою жизнь огромное количество информации. Однако, большую половину узнанного забывает. Люди мирятся с этим, считая, что «хорошая память либо есть, либо ее нет. И тут уж ничего не поделаешь». Но, оказывается, что это совсем не так.

Память - один из важнейших психических процессов, с помощью которого ребенок познает окружающий мир. К моменту поступления в школу у ребенка должны быть развиты все виды памяти.

Таким образом, память это фундамент развития человека в целом, и если у ребенка с нарушениями в развитии есть отклонения в процессах памяти, наша с вами задача вести коррекционную работу на ее развитие.

### *Игры и упражнения, которые можно использовать в домашних условиях, для развития памяти вашего ребенка.*

#### «Картинки»

Цель: развивать зрительную память (*кратковременную и долговременную*).

Инструкция: Сейчас я вам буду показывать десять картинок, на каждой из которых изображен знакомый вам предмет (*время показа 1-2 секунды*). А теперь назовите предметы, которые вы запомнили. Порядок значения не имеет.



#### «Игра в слова»

Цель: развитие слуховой памяти.

Инструкция:

- Я назову несколько слов, а ты их запомни. Попросить повторить через 15-20 секунд. Начинать нужно с одного слова, затем назвать два. Ребёнок должен повторить в той же последовательности. Затем взрослый называет 3 слова и т.д. Если ребёнок не справляется со словесным рядом, нужно повторить ряд ещё 2-3 раза.

- 1) Огонь;
- 2) Дом, молоко;
- 3) Конь, гриб, игла;
- 4) Петух, солнце, асфальт, тетрадь;
- 5) Крыша, пень, вода, свеча, школа;
- 6) Карандаш, машина, брат, мел, птица, хлеб;
- 7) Орёл, игра, дуб, телефон, стакан, пальто, сын;



#### «Угадай, что я загадал?»

Цель: развивать образную память, речь.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет. Например: этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? Затем пусть ребенок загадает вам свой предмет.

**Также вы можете использовать для развития памяти следующие игры и упражнения:**

- заучивание стихов, загадок, чистоговорок, считалок и т. п. «Отгадай на ощупь»;