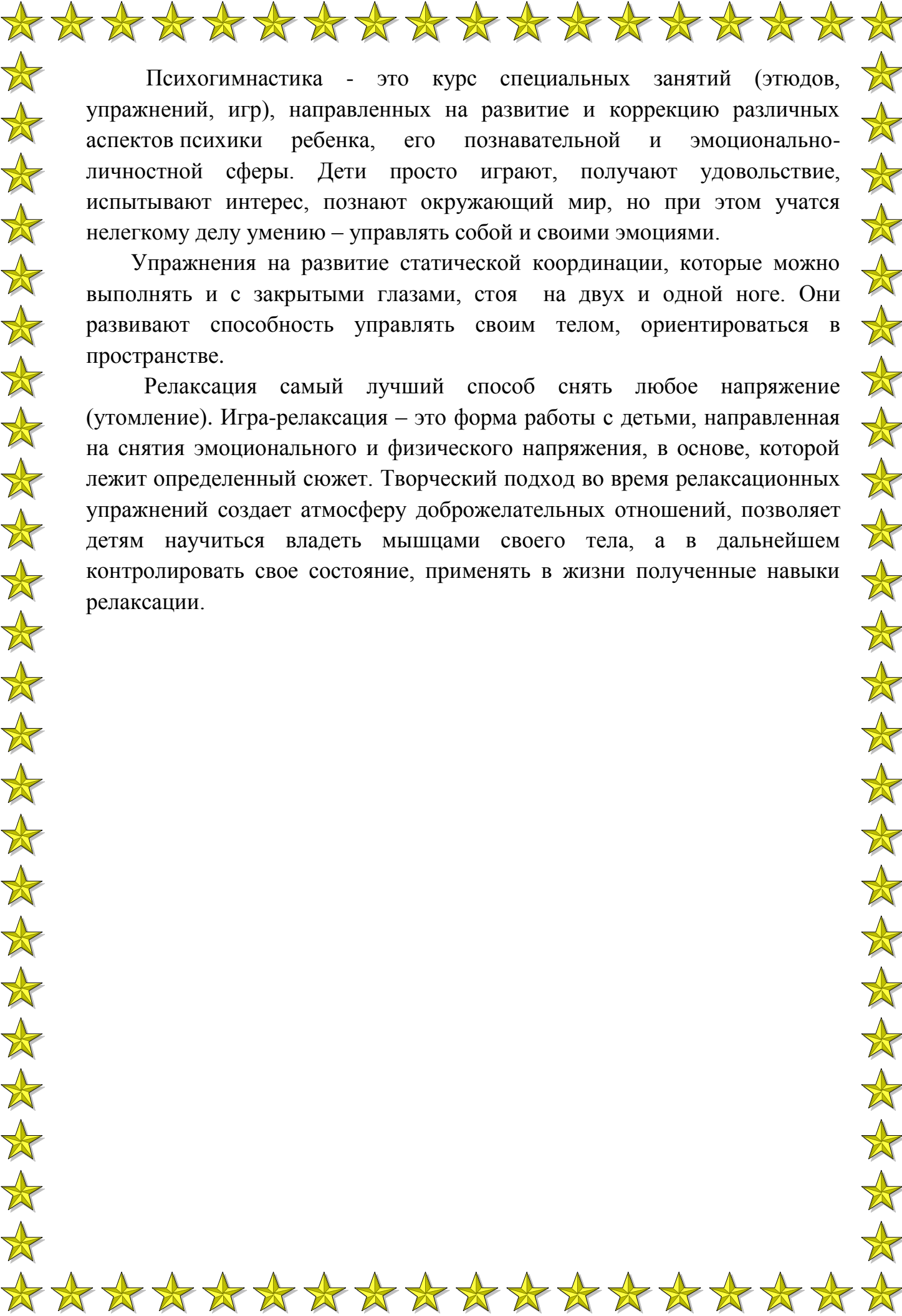


СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Социализация личности ребенка связана с типами ведущей деятельности. В дошкольном образовании игра выступает как ведущий вид деятельности. Игровые формы обучения способствуют использованию различных способов мотивации детей к участию в различных видах деятельности. Здоровьесберегающая деятельность в настоящее время становится основой для интеграции образовательных областей. Это связано не только с увеличением числа детей с функциональными отклонениями в здоровье и попытками общества противостоять негативному влиянию на здоровье подрастающего поколения социально-экономических потрясений и экологических катастроф. Например, при интеграции задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» во многом обусловлена поиском путей совершенствования здоровьесберегающей деятельности, где происходят дополнение, обогащение, взаимодействие и совмещение представлений, отношений, поведения социальной и индивидуальной направленности ребёнка, приобретение социально-индивидуального опыта. Данная интеграция предполагает использование различных форм и технологий.

Кинезиологические упражнения – универсальный метод развития умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, тем самым улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость.

Игровой стретчинг – это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов. Методика игрового стретчинга основана на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывающих глубокое оздоровительное воздействие на весь организм. У детей исчезают комплексы переживаний, связанные с физическим несовершенством тела, неумением им управлять. В качестве методов совершенствования гибкости можно использовать игровые мотивации. Например: «лодочка плывет, а не тонет», «уточка здоровая, а не больная», «мостик новый, а не старый», «цветочек живой, а не завядший» и т.д.



Психогимнастика - это курс специальных занятий (этюдов, упражнений, игр), направленных на развитие и коррекцию различных аспектов психики ребенка, его познавательной и эмоционально-личностной сферы. Дети просто играют, получают удовольствие, испытывают интерес, познают окружающий мир, но при этом учатся нелегкому делу умению – управлять собой и своими эмоциями.

Упражнения на развитие статической координации, которые можно выполнять и с закрытыми глазами, стоя на двух и одной ноге. Они развивают способность управлять своим телом, ориентироваться в пространстве.

Релаксация самый лучший способ снять любое напряжение (утомление). Игра-релаксация – это форма работы с детьми, направленная на снятия эмоционального и физического напряжения, в основе, которой лежит определенный сюжет. Творческий подход во время релаксационных упражнений создает атмосферу доброжелательных отношений, позволяет детям научиться владеть мышцами своего тела, а в дальнейшем контролировать свое состояние, применять в жизни полученные навыки релаксации.