

## Полезные советы учителя-дефектолога.

### «И летом развиваемся и растем»

Лето – прекрасная пора. Это время, может обеспечить детям запас энергии на весь будущий год.

Для этого необходимо: прогулки, путешествия, чаще прибывать на свежем воздухе, различные игры, яркие впечатления правильное питание, закаливающие процедуры, по возможности придерживаться дневного режима.

В то же время нельзя забывать о закреплении приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод закрепление материала через игру и движение. Главное заинтересовать ребенка, вызвать интерес, но не заставлять, не требовать то, что недоступно на данный момент

Нижеперечисленные игры способствуют развитию восприятия, мышления, памяти, внимания, речи. Разговаривайте ребёнком во время всех видов деятельности (одевание-раздевание, игра, прогулка и др.), говорите о том, что делаете вы, что делает ребёнок, что делают другие люди.

### Развитие сенсорного восприятия

Игры с песком. «Найди игрушку», «Спрячь игрушку», Нарисуй пальчиком (палочкой) на песке, «Волшебные ладошки» (Сделать отпечатки ладошек; палочкой дорисовать изображение), «Кладоискатели» (Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать. Искать "Драгоценные камни", считать, складывать в сито) – развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, сравнения по величине, фантазию, моторику.



Игры: «Определи на вкус», «Что так пахнет?», «Что спрятано в мешочке?» (определение наощупь), «Сосчитай предметы в мешочке» (Не глядя) – развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, создают сюрпризный момент.

Игры с цветом. Рисование, раскрашивание (Так же, как на образце; так же, как в природе, на наглядности), игра «Найди такого же цвета» - закрепляет навыки соотнесения с образцом, знание цветов и оттенков, игра «Найди» Пример. Найди, красную, зеленую, и т.д. машину? Найди березку, рябину. А где зеленая скамеечка? и т.п. – развивает внимание, знание цвета. Начинать надо с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти Пример. Найди маленький зеленый листочек. Найди большую черную собаку...

### Математика на прогулке



«Цифры». Рисуем на асфальте цифру и просим ребенка положить рядом столько камушков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра.

«Больше-меньше». Выкладываем перед ребенком три веточки и два камешка. Пусть ответит (покажет) чего больше – камешков или веточек.

«Задачки» - для этой игры нужны небольшие фигурки животных (например, от киндер-сюрприза). Пример. Зайка, ежик и белочка, лисичка нашли в саду три «ягодки» (выкладываем перед ребенком четыре камешка). Хватит ли ягодок, чтобы накормить всех друзей? А если «ягодок» будет три?

## Ориентировка в пространстве

Для развития ориентировки в пространстве и закрепления знаний предлогов можно сыграть в различные варианты игры «Прятки» - размещение предметов в пространстве: положи мяч под стол, а книгу на стол; посади куклу справа от мишки, но слева от кубика; спрячь куклу за шкаф. Загадай, куда ты спрятал предмет, используя предлоги (мишка под..., машина над ...).



Можно прятать и искать предметы по очереди со взрослым, но ребенок проговаривает все действия, правильно употребляя предлоги в предложениях (Я спрятал зайку под стул. Ты достала мишку из – под стола).

## Ознакомление с окружающим миром

"Находилки - иscalки. На листе бумаги - изображение различных предметов, которые нужно найти на улице.

Попробуйте попутешествовать по округе и найти все предметы, которые нарисованы на картинке. Найденные предметы можно отмечать галочкой в специальном "окошке".

Игры с мячом. «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отработать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.



Игра - «Бывает - не бывает» (с мячом, по принципу «Съедобное - несъедобное»).

Ситуации: кошка летит по небу; собака хочет есть; почтальон принес письмо; банан соленый; дом пошел гулять; платье бумажное и т.д.

## Развитие речи

Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, маленькие и т.д.); Узнавать предметы по описанию (Зелёный, овальный. Что это? Огурец);

Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;

«Найди словечко» (на кухне, на улице и т. д.);

«А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня была волшебная палочка, шапка-невидимка...»);

Переделать известную сказку;

Придумать свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова);

Придумать продолжение сказки;

«Перевираание сказки» (взрослый намеренно «перевирает» известную сказку, ребёнок должен исправить);

Рассказать сказку, изменив амплуа героев (зайка – злой, лиса – добрая и т. д.).

Умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года, какую одежду носят летом и т.д.;
- назови слово-предмет, слово-действие, слово-цвет, только весёлые слова;
- расскажи о предмете: какой он: яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
- что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

«Хорошо-плохо». Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?

Что хорошего в болезни, а что плохого?

Что хорошего в дождике, а что плохого?

Разыграйте знакомую сказку "в лицах" с разной интонацией.

### Чтение

Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, понимание речи, коммуникативные навыки. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе.

Периодически повторяйте стихи, демонстрируйте их всем родственникам, знакомым и соседям. Пусть ребенок знает, что вы гордитесь его успехами!



**Помните, что у Вас замечательный ребенок и вместе Вы способны на успех.**