

Социальные навыки и коммуникация.



К 7-9 годам ребенок уже должен уметь слушать других людей, а не перебивать их или вовсе уходить при разговоре. Младший школьник постепенно учится формировать и понятно обосновывать свою точку зрения, но фундамент для этого должны создать родители еще в дошкольном возрасте.

В погоне за развитием коммуникативных навыков у детей нужно знать меру. Не ставьте ребенка в неловкое положение и не заставляйте его делать то или иное задание, насильно знакомиться с ребятами. Проявляйте терпение и понимание: детская инициатива обязательно придет со временем.

Как научить ребенка общаться:

Начинайте обучать малыша коммуникативным навыкам с малых лет.

1. Научите ребенка при знакомстве называть свое и узнавать имя собеседника. Со временем это войдет у него в хорошую и полезную привычку. Всегда поощряйте попытки знакомства с другими детьми, например, на детской площадке, в больнице, в магазине.
2. Учите ребенка не только слышать, но и слушать. Читайте вместе книги и останавливайтесь после небольших эпизодов: спрашивайте, что и с кем произошло, попросите пересказать отрывок.
3. Научите ребенка формировать свою позицию. Для этого необходимо постоянно обсуждать мультфильмы, книги, поступки героев. Спросите малыша, на кого бы он хотел быть похож и почему.
4. Игра – наиболее доступный способ накапливать опыт. Развитие коммуникативных навыков в дошкольном возрасте.

Коммуникативные способности включают в себя:

- желание вступать в контакт,
- умение организовать общение,
- знание норм и правил при общении.

Всему этому мы учим ребенка в семье, в детском саду, в общении с воспитателями, родителями. Чем раньше мы обратим внимание на эту сторону жизни ребенка, тем меньше проблем у него будет в будущей жизни. Значение взаимоотношений с окружающими огромно, и их нарушение – это один из показателей отклонения в развитии. Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствует себя уязвленным, отвергнутым. Это приводит к пониженной самооценке, робости, замкнутости. И мы, должны вовремя увидеть эту проблему и помочь ребенку наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности.

Педагог-психолог Науменко Ю.А.

