



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.05.2021 № 1168

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Яковлевой Наталии Владимировне, старшему воспитателю и Горб Вере Степановне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» в том, что они 13.05.2021 представили доклад с презентацией «Проектная деятельность патриотической направленности в условиях ДОО и привлечением социума» на семинаре-практикуме «Передача исторической памяти о Великой Отечественной войне детям дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь
А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 02.09.2021 № 1760

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Яковлевой Натальи Владимировны, старшему воспитателю и Земцовой Марине Евгеньевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» в том, что они 02.09.2021 представила доклад с презентацией «Создание условий для педагогического роста в условиях ДОО» в педагогической гостиной «Наставничество – перспективная образовательная технология, отвечающая вызову времени».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru


От 18.10.2021 № 2062

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Яковлевой Наталии Владимировне, старшему воспитателю и Михмановой Рае Фавасимовне, педагогу-психологу МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» в том, что они 15.10.2021 представили доклад с презентацией «Школа молодого педагога» как фактор успешной адаптации молодых педагогов в ДОО» на мастер-классе «Эффективное наставничество в условиях ДОО. Взгляд со стороны».

Директор МКУ КНМЦ


Ф.И.Ваховский

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.11.2021 № 2195
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Яковлевой Наталии Владимировне, старшему воспитателю, и Михмановой Рае Фавасимовне, педагогу-психологу МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 43», в том, что они 18.11.2021 представили доклад с мультимедийной презентацией «Проектная деятельность в детском саду как средство позитивной социализации дошкольников» на семинаре-практикуме «Проектная деятельность как одна из форм организации работы с детьми и родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова
А.М.Шабалина
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kncmc.kubannet.ru

От 27.01.2022 № 61

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Яковлевой Наталье Владимировне, старшему воспитателю и Земцовой Марине Евгеньевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» в том, что они 25.01.2022 представили доклад с презентацией «Взаимодействие в музеях города Краснодара в рамках ознакомления с историей и народной культурой народов Кубани» в педагогической мастерской «Повышение профессиональной компетентности педагогов в приобщении к истокам традиционной культуры Кубани средствами музейной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г.Курашинова

А.М.Шабалина

235-15-61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тюменского муниципального района
Винзилинский детский сад «Мальшок»

(МАДОУ Винзилинский детский сад «Мальшок»)

625 530 п.Винзили, ул.Зеленая, 33

телефоны: 727-663, 728-343

исх. № 458 от 06.12.2021 г.

**Выписка из аналитического отчёта
о проведении методистом Яковлевой Наталией Владимировной
семинара-практикума «Формирование у детей представлений о
необходимости бережного и сознательного отношения к природе через
экскурсионную деятельность».**

В 2017-2018 учебном году 25 октября 2017 года для воспитателей детского сада методистом Яковлевой Н.В. был проведен семинар-практикум для педагогов «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экскурсионную деятельность».

Целью семинара-практикума было - замотивировать педагогов к проведению экскурсионной деятельности для детей дошкольного возраста. Задачи, которые мы решали на семинаре-практикуме: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, развивать творческий потенциал педагогов.

В начале семинара-практикума мной был подведён итог тематического контроля по теме «Экологическое воспитание в детском саду». Все группы показали положительные результаты по показателям: наличие уголка природы и оборудования к нему, наличие календаря природы в соответствии с возрастом детей и наличия альбомов о живой и неживой природе.

После подведения итогов мной была проведена Разминка «Для чего нужна экскурсия?», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи экологического воспитания по всем возрастам. Затем для педагогов Шевелева Екатерина Алексеевна представила мультимедийную презентацию «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС», используя фото и видеоматериалы из опыта своей работы. Маслова Любовь Васильевна

провела с педагогами интересную и увлекательную Деловую игру «Требования к экскурсионной деятельности для дошкольников». В ней она использовала такую увлекательную игровую форму как квест.

Благодаря разному сочетанию форм работы воспитателям было интересно. Соблюдалась логическая последовательность, грамотность, соответствие возрастным особенностям дошкольников. В ходе рефлексии мы с педагогами сделали вывод, что основная цель воспитателя - дать ребёнку представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством экскурсионной деятельности.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по экскурсионной деятельности в своей группе за прошедший год.

Заведующая детским садом



Е.Л.Дрёмина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тюменского муниципального района
Винзилинский детский сад «Мальшок»

(МАДОУ Винзилинский детский сад «Мальшок»)

625 530 п.Винзили, ул.Зеленая, 33

телефоны: 727-663, 728-343

исх. № 459 от 06.12.2021 г.

**Выписка из отчета о проведении круглого стола для педагогов ДОО
«Воспитание экологического мышления у детей дошкольного возраста
методом наблюдения в природе»**

15.12.2017 г. в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2017 – 2018 учебный год методистом Яковлевой Наталией Владимировной был проведен круглый стол для педагогов ДОО «Воспитание экологического мышления у детей дошкольного возраста методом наблюдения в природе»

Экологическое воспитание – это в первую очередь воспитание нравственности, духовности, интеллекта и эмоциональной сферы. Человек и природа: в творчестве поэтов, художников всех времен и народов актуализировали эту тему в своих произведениях. Очень остро, в наши дни, висит угроза экологического кризиса, и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью.

Во все времена человек был потребителем природы: жил и пользовался ее дарами, не задумываясь о последствиях. И именно сейчас актуально желание охранять природу от варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в людях бережное отношение к ней. И начинать нужно с самых маленьких. Именно в дошкольном возрасте усвоения основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально. Как нечто живое. «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Так писал русский писатель Михаил Пришвину.

Проблема: Важной задачей по ознакомлению с окружающей природой на

занятиях и в повседневной жизни является воспитание у дошкольников.

Цель круглого стола: формирование экологической культуры дошкольников посредством наблюдения за объектами живой природы.

В ходе проведения круглого стола была рассмотрена задача по повышению системности в работе, которая будет способствовать установлению тесной связи между занятиями и другими формами ознакомления с природой (наблюдения и труд в уголке природы, на огороде, в цветнике, игра с природными материалами). В повседневной жизни педагогам следует целенаправленно и систематически накапливать чувственный и практический опыт, упражнять детей в применении полученных знаний и умений, стимулировать и поддерживать проявление интереса к окружающему миру, которые можно и нужно решать в педагогической деятельности каждому воспитателю.

Заведующая детским садом



Е.Л.Дрёмин

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тюменского муниципального района
Винзилинский детский сад «Малышок»

(МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок»)

625 530 п.Винзили, ул.Зеленая, 33

телефоны: 727-663, 728-343

исх. № 460 от 06.12.2021 г.

**Выписка из отчета о проведении деловой игры для педагогов разных
возрастных групп, в рамках консультации по теме: «Методы и формы
работы по детскому экспериментированию»**

26.04.2018 методист Яковлева Наталия Владимировна в рамках консультации по теме: «Методы и формы работы по детскому экспериментированию» для педагогов разных возрастных групп провела деловую игру «Возможности детского экспериментирования»

Современная система образования в детском саду отходит от способа передачи детям знаний информационным методом (прямая передача от педагога — воспитаннику). Согласно ФГОС ДО педагогическая задача состоит в создании оптимальных условий, при которых каждый ребёнок мог раскрыть и совершенствовать способности в открытии особенностей и свойств объектов окружающей действительности. Исследовательские качества наблюдаются у детей 1–2 лет. Экспериментирование с объектами происходит при помощи элементарных действий: размазывание краски по листу, попробовать на вкус, испытать на прочность (укусить, бросить), извлечь звук (хлопнуть ладонью, стукнуть о твёрдую поверхность). С развитием мелкой моторики и координации движений опытные исследования становятся насыщеннее, но спонтанность в экспериментировании сохраняется до достижения 5–6 лет. Средние дошкольники способны к более длительным наблюдениям, они активно пополняют словарный запас и стремятся использовать в самостоятельной деятельности приобретённые навыки.

Воспитанники старшей и подготовительной групп проводят опыты и эксперименты по самостоятельно продуманному плану, фиксируют и оценивают полученные сведения. Следовательно, на протяжении всего периода обучения в детском саду воспитанники совершенствуют способность решения проблемных ситуаций практическими методами, как в совместной с педагогом деятельности, так и самостоятельно в различных режимных моментах.

Целью опытно-экспериментальной деятельности в ДОО является формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Педагог работает в этом направлении во время проведения занятий НОД, на прогулках, тематических досугах, мотивирует к экспериментированию в самостоятельной деятельности. Для опытных исследований организуется предметно-пространственная среда: создаётся уголок исследований, центр экспериментирования или мини-лаборатория. Детское экспериментирование во многом похоже на научное, дети испытывают положительные эмоции от ощущения важности проделанной работы, получения видимых результатов, новой информации.

Конечным продуктом проведения данной консультации стала разработка картотеки опытов и экспериментов для детей разных возрастных групп, в которую вошли эксперименты с объектами живой и неживой природы такие как – знакомства со свойствами песка, воды, тканей, металлов, растений и живых организмов и т.д. педагоги с интересом наблюдали эксперименты, которые можно проводить с минимальной подготовкой и взяли на вооружение в том числе для проведения на прогулке.

Заведующая детским садом



Е.Л.Дрёмина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»

350056 г. Краснодар, Прикубанский округ, пос. Индустриальный, ул. Веселая 1,
факс 8(861)251-55-59, тел. 8(861)251-38-27

Исх. № 13 от 08.02.2022 г.

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем
Яковлевой Наталией Владимировной методических мероприятий с
педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» в
соответствии с годовым планом работы на 2021 – 2022 учебный год**

**Отчет о проведение круглого стола «Организация образовательной
деятельности в свете ФГОС»**

23.09.2021 старшим воспитателем Яковлевой Н.В., в рамках организации работы наставничество прошло очередное мероприятие в школе молодого педагога «Организация образовательной деятельности в свете ФГОС».

Целью данного мероприятия было знакомство с организацией образовательной деятельности в свете ФГОС.

Организованная образовательная деятельность (ООД) -это ведущая форма организации совместной деятельности взрослого и детей, которая определяется уровнем освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач соответствии с возрастом детей, непосредственным окружением ОУ, текущей темой и др. Но процесс обучения остается. Педагоги продолжают «заниматься» с детьми. В основе ФГОС ДО лежит важнейший дидактический принцип - правильное организованное обучение ведет за собой развитие, результат которого - успешность воспитания и образования детей в ДОУ. ООД – соединяет обучающую функцию и совместную деятельность. Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

В ходе проведения круглого стола педагоги узнали, как им логически выстроить образовательный процесс по тематической неделе, обсудили вопросы интеграции образовательного процесса и какие формы и методы можно использовать при интегрировании ОД. Также рассмотрели целевую составляющую (триединство задач - четкое определение обучающих, воспитательных и развивающих задач с учетом интеграции ОО) в процессе составления конспекта ОД.

Отчет о проведение семинара-практикума для педагогов ДОО «Влияние дидактических игр в экологическом воспитании»

06.10.2021 года в рамках годового плана за 2021-2022 учебного года, старшим воспитателем Яковлевой Наталией Владимировной был проведен семинар-практикум на тему «Влияние дидактических игр в экологическом воспитании»

Целью данного мероприятия является формирование и расширение экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Именно период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования первооснов экологической культуры, мышления, сознания, то есть экологического воспитания в целом.

Для детей дошкольного возраста **игра является ведущим видом деятельности**. Она пронизывает всю их жизнь, способствует духовному физическому здоровью, является методом обучения и воспитания воспитанников, а также источником доступной и обширной информации. Она не является продуктивным видом деятельности и мотив игры заключается не в результатах, а в самом процессе.

Одним из распространённым и наиболее эффективным для детей средством экологического воспитания являются **дидактические игры экологического содержания**. Данные игры доставляют детям много радостных эмоций и содействуют их всестороннему развитию. В процессе игр решаются такие задачи, как формирование знаний об окружающем мире, воспитание познавательных интересов, любовь и бережное отношение к природе, а также экологически грамотное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, создают благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания.

Конечным продуктом проведения семинара-практикума стала выставка дидактических игр, сделанных руками педагогов в соответствие с возрастными особенностями детей. Каждый педагог презентовал свою игру, пояснив правила игры, её цели и задачи.

Отчет о проведении деловой игры «Формы и методы работы в ДОО по экологическому воспитанию»

В рамках годового плана на 2021-2022 учебный год 20.10. 2021 года старший воспитатель Яковлева Н.В. провела деловую игру «Формы и методы работы в ДОО по экологическому воспитанию»

Цель деловой игры: совершенствование теоретических и практических представлений педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Скоро наши мальчишки и девчонки станут взрослыми людьми, и на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. Вот почему очень важно воспитывать в каждом из них чувство любви к природе, уважение ко всему живому, способность предвидеть последствия своего поведения в природе.

Ребенок должен понимать, что в природе не бывает «ничейной» реки, ненужной травки, бесполезной букашки. В природе все гармонично связано между собой, нарушение одной из цепочек грозит нарушением природного баланса.

Что же такое - экология?

Экология — это наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

Посмотрите, как сейчас легкомысленно, пренебрегая элементарными нормами поведения, мы можем выбросить пластиковую бутылку, стаканчики. И так делают многие, причем все это происходит на глазах у детей. А ведь нам надо воспитывать экологическую культуру поведения у дошкольников, пробудить их экологическое сознание.

В рамках данной дискуссии были решены такие задачи, как повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах экологического воспитания. Умение использовать полученные знания о природе в разных видах деятельности. Педагоги смогли узнать какие методы и формы лучше использовать в той или иной ситуации на примере решения разнообразных педагогических ситуаций.

**Отчет о проведение круглого стола
«Разъяснительная работа с родителями как эффективная форма
взаимодействия»**

19.01.2022. года в рамках годового плана за 2021-2022 учебного года, старшим воспитателем Яковлевой Наталией Владимировной был проведен круглый стол на тему «Разъяснительная работа с родителями как эффективная форма взаимодействия»

Целью данного мероприятия является формирование и расширение знаний в процессе организации взаимодействия педагогов с родителями.

Семья для ребенка - это не только родные родители, место где ребенок удовлетворяет свои ежедневные потребности, но ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. Чтобы родители стали помощниками педагога, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а, поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

Однако высокий уровень общей культуры, эрудированность и информированность родителей не являются гарантией достаточного уровня их педагогической культуры. Родители испытывают затруднения в воспитании детей, выборе оптимальных воспитательных методов и приёмов, в применении почерпнутой из Интернета и популярной литературной информации непосредственно на практике. Именно по этой причине многие дошкольные организации сегодня ориентируются на поиск эффективных форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В своей работе педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы общения с родителями дошкольников.

Разъяснительная работа в условиях детского дошкольного учреждения обозначается нами как система коммуникативного взаимодействия специалистов с лицами, нуждающимися в консультативной помощи рекомендательного характера.

В ДОО реализуется такие формы разъяснительной работы, как:

- индивидуальная;
- групповая.

Основным **методом** разъяснения является **беседа**, а формой ее проведения - индивидуальная консультация родителя.

Групповой формой работы является - родительское собрание или работа с небольшой группой людей.

Но для более эффективной разъяснительной работы родителям требуется информационная поддержка. Это осуществляется с помощью специальных уголков, информационных стендов, тематических выставок книг. На них выставляется: справочный материал, статьи специалистов из разных журналов, книг и газет, рекомендации по развитию речи, рекомендации по развитию артикуляционной и мелкой моторики. Также выставляются фотоотчеты с занятий, буклеты, папки-передвижки и памятки.

В ходе круглого стола педагоги дополнили знания о современных методах работы с родителями. Так же решили, что привлечение специалистов к решению той или иной проблемы ребенка поможет повысить уровень знаний родителей в воспитании здоровой личности общества. И конечно же не маловажно вести разъяснительную работу с родителями и повышать их педагогическую компетенцию в воспитании для того, чтобы ребенок получил помощь не только от воспитателя, но и от специалистов, а также от родителей.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 43»

