

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Школа молодого педагога»
старшего воспитателя Яковлевой Наталии Владимировны
и педагога-психолога Михмановой Раи Фавасимовны
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»

Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении. При этом наставничество позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на развивающуюся личность, помогает начинающим педагогам реализовать себя в дошкольном образовании.

Это методическое пособие предназначено для старших воспитателей, которые хотели бы запустить у себя в организации систему наставничества, чтобы помочь встрече неравнодушных людей с теми, кто нуждается в поддержке, руководстве, заботе. Авторы методического пособия - старший воспитатель и педагог-психолог ставят перед собой цель: повышение педагогических компетенций вновь прибывших педагогов в ДОО, посредством авторской системы традиционного наставничества.

Практическая значимость методического пособия «Школа молодого педагога» в том, что авторы описывают задачи, формы реализации наставничества, приводят схемы по реализации форм и методов работы с молодыми специалистами в детском саду, приводят план работы наставников на учебный год, с использованием которых можно добиться эффективных результатов. Педагогом-психологом представлены для начинающих педагогов консультации: «Психологические особенности дошкольного возраста», «Какие игрушки необходимы детям» и тренинг для педагогов ДОО «Познай счастье в себе».

Методическое пособие интересно, актуально и может быть рекомендовано старшим воспитателям и заместителям по воспитательно-методической работе в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 955 « 01 » декабря 2021 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Ознакомление с миром природы детей старшего дошкольного возраста
посредством дидактического пособия «Лесные тропинки»
старшего воспитателя Яковлевой Наталии Владимировны
и воспитателя Земцовой Марины Евгеньевны
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»

На современном этапе развития педагогической науки и практики вопросы взаимосвязи игровой деятельности детей и процесса формирования представлений о природе, познания дошкольниками разнообразных связей, зависимостей живого и неживого в окружающем природном мире являются достаточно актуальными и значимыми. Влияние природы каждый из нас в большей или меньшей мере испытывает на себе и знает, что она является источником первых конкретных знаний и тех радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Дети всегда в той или иной форме соприкасаются с природой.

Авторы в педагогической разработке по ознакомлению с миром природы детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр в образовательном пространстве доказывают необходимость активного включения таких игр, которые позволяют решать не только задачи по формированию у детей системы представлений о природе, но и обеспечивают решение общих задач личностного развития дошкольников.

Практическая значимость данной педагогической разработки в том, что в ней содержатся описания использования дидактического пособия «Лесные тропинки», консультация для педагогов «Ознакомление с миром природы в старшем дошкольном возрасте», памятка для родителей «Мир леса для дошкольника».

Педагогическая разработка прошла апробацию в группах старшего дошкольного возраста данного детского сада и показала положительную динамику в усвоении знаний о экосистеме «лес». Может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 844 « 27 » октября 2021 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Расширение представлений о мире живой природы детей старшего дошкольного возраста посредством дидактического пособия

«Домашние и дикие животные»

старшего воспитателя Яковлевой Наталии Владимировны

и воспитателя Земцовой Марины Евгеньевны

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»

Природа – это сложный, многогранный и интересный мир. Особое место в нём отведено животным. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Первые представления о них человек получает в дошкольном возрасте. В дошкольной образовательной организации процесс познания чувственного опыта регулируется целенаправленной педагогической работой. Педагог посредством различных методов и приёмов ведёт эту увлекательную для детей деятельность.

Авторы данной педагогической разработки решили для решения задачи по расширению представлений о мире домашних и диких животных в старшем дошкольном возрасте использовать наглядное пособие с дидактическими играми и заданиями. Пособие «Домашние и дикие животные» представляет собой 4 скреплённых между собой красочных листа, на которых расположены 6 кармашков с карточками и два круга (при вращении которых можно соединять между собой изображения детёныша животного и вид его питания).

Практическая значимость педагогической разработки в том, что авторы описывают возрастные особенности ознакомления старших дошкольников с животными, представляют игры и их описание: «Домашние животные», «Дикие животные», «Расскажи о животном», «Чьи следы?», «Чья тень?», «Загадки». Так же представлены конспекты игровых ситуаций, консультация для родителей «Домашний питомец для ребёнка», памятка для воспитателей «История одомашнивания животного».

Педагогическая разработка представляет интерес и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 912 «15» ноября 2024



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Шадринский государственный педагогический
университет"
г. Шадринск

ДИПЛОМ
МАГИСТРА

104524 3433204

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

1278

Дата выдачи

08 мая 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Яковлева
Наталья Владимировна**

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

магистр

Протокол № 2 от « 06 » мая 2019 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии

Гизатова И.А.

Руководитель организации
осуществляющей образовательную
деятельность

Дзиов А.Р.



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АГЕНТСТВО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612406484884

Документ о квалификации

Регистрационный номер
290

Город
Ростов-на-Дону

Дата выдачи
«20» ноября 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЯКОВЛЕВА
Наталья Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АГЕНТСТВО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Применение технологий искусственного интеллекта
в системах управления проектами»**

в период с «06» ноября 2020 года по «20» ноября 2020 года

в объёме
72 часа



Руководитель

Секретарь