

Рассмотрено
На Совете МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 43»
протокол № 7 от 01.04.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 43»
_____ Д.Е. Шевела
01.04.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 43»
за 2024 год

Самообследование в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), с Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), с приказом министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» от 28.03.2025 № 86

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в автономном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования автономного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547), а также актуальные дополнительные показатели самообследования ДОО в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.03.2019 № 258 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляющих муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Краснодар»), по состоянию на 1 апреля текущего (2025) года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности автономного учреждения на официальных сайтах: ds43.centerstart.ru, bus.gov, krsdstat.gks.ru, sgo.centerstart.ru, а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2025 года.

Полученные результаты самообследования деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

Структура отчёта по самообследованию

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о ДОО
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления ДОО
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования ВСОКО

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

- 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- 2.2. Выводы

I часть. **Аналитическая.**

1.1 Общие сведения о муниципальном автономном дошкольного образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43»

Основными целями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности
- сохранение и укрепление здоровья детей

Муниципальное образование	город Краснодар
Населённый пункт	г. Краснодар
1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	В соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара № 8400 от 01.11.2013
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: Понедельник-четверг с 9:00 до 18:00 Пятница с 9:00 до 17:00
Юридический и фактический адрес	350056, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Веселая, 1.
Руководитель ДОО	Шевела Дина Евгеньевна , заведующий

Телефон/факс:	(861) 251-38-27, (861) 251-55-59.
Электронный адрес	detsad43@kubannet.ru
Адрес сайта	ds43.centerstart.ru
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. С 7.00ч.-19.00ч. -группы общеразвивающей направленности (12 -часового пребывания) С 7.00ч.-19.00ч. -группы компенсирующей направленности (12 -часового пребывания) С 8.00ч-12.00ч. -группа семейного воспитания (кратковременного пребывания-4х часового)

Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

1.	Устав ДОО	Постановление об утверждении Устава от 14.08.2015 № 5789 Постановление о внесении изменений от 24.09.2021 № 4328
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 03.07.1997г. серия 23 № 009249410 ОГРН 1022301818296 ИНН 2311047446
3.	Сведения о дате предоставления и регистрационный номер Лицензии на образовательную деятельность	20 октября 2014 Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01218-23/00244867
4.	Учреждение выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-013825 от 09 августа 2019 года ГБУЗ «ГП № 13 г. Краснодара» МЗ КК
7.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство здравоохранения Краснодарского края, приказ от 09 августа 2019 № 4640
8.	Срок действия лицензии	бессрочно

1.1.1. Данные экологической обстановки в МАДОУ «Детский сад № 43»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43» (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка Индустриальный ул. Веселая, 1 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2031 кв. м (2 этажа), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1227 кв. м., 11 групповых ячеек для детей дошкольного возраста.

С января 2014 года на территории учреждения был введен в эксплуатацию модульный быстровозводимый павильон (не капитальное строение) 195,1 кв.м. с вентиляцией, автономным теплоснабжением и центральным водоснабжением. Павильон оснащен современным оборудованием. Зданием рассчитано на 21 ребенка – 1 групповая ячейка для детей дошкольного возраста.

На территории детского сада произрастает 83 единиц деревьев, 100 единиц кустарников, которые являются живой изгородью между игровыми участками.

Здание детского сада двухэтажное, имеет мягкую кровлю, имеет 8 входных маршей; 5 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение установлено на крыше здания и по периметру всего ДОО.

Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с ДОО нет. На территории поселка имеется МАОУ СОШ № 62, почта, ФАП Поликлиники № 13, магазины, овощной рынок, аптеки, парикмахерские, пункты бытового обслуживания.

Источники шума не превышают санитарных норм. Все подъезды к детскому саду отсыпаны гравием. Для стоянки машин имеется парковка. Дорога возле детского сада мало загружена. В основном ею пользуются родители воспитанников детского сада. Теплоснабжение и подача горячей воды осуществляется по воздушной трассе. Неудобств и опасности эта линия для жизнедеятельности детского сада не создаёт.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада создают благоприятные условия для оздоровления детей. Детский сад находится внутри густо озеленённого жилого массива.

Зонирование территории детского сада.

Эколого-оздоровительная зона для детей: спортивная площадка с спортивно-игровым оборудованием; 12 игровых площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола, баскетбольными кольцами, песочницы. Размечена «дорожка здоровья» по периметру здания на асфальтовом покрытии. Оборудована площадка ПДД атрибутами, транспортом и разметкой.

Эколого-образовательная зона для детей: огород, цветники, ландшафтные сюжетные композиции. По всей территории участка детского сада развешено 12 скворечников, 26 кормушек.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая площадка для мусорных контейнеров, склад для овощей; площадка для просушивания белья.

Организация безопасности.

В ДОО разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО:

- Паспорт безопасности учреждения действующий до 2030г;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Нацгвардии по защите ДОО от террористических угроз от 30.08.2024г;
- План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 30.08.2024г.

В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города, установлена система «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием ОО ОП «Телохранитель-Секьюрети» 1 место, у охранника имеется металлоискатель); на внешних углах здания и по территории детского сада установлено 15 видеокамер.

Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением и металлопрофилем. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки. На 1 калитке установлен электронный кодовый замок; установлено 8 столбов уличного освещения; имеются люминисцентные планы эвакуации; создана общественная дружина комплексной безопасности, члены которой прошли обучение в 2023 году.

Имеется 19 эвакуационных выходов, из них 5 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. В ДОО приспособлено подвальное помещение для временного укрытия людей.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют посменно 3 сторожа. С 7.00 до 19.00 здание и территория находится под охраной работника. ОО ОП «Телохранитель-Секьюрети». Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). Прошли обучение в 2023 году: по ППБ-2сотр., ОТ-4сотр., по ТБ-2сотр. В соответствии с годовым планом в 2024 году проведено 4 инструктажа по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом; учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 43" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения.

Вывод: за отчётный период проведены работы по зонированию территории. В рамках безопасности проведена замена светильников на здании детского сада.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 43» направлено на реализацию образовательных программ дошкольного образования и осуществления

присмотра и ухода в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований ФГОС ДО к организации образовательного процесса в системе дошкольного образования детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы.

В целях соблюдения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

В соответствии с разработанным планом проведена поэтапная работа по разработке ОП ДОО на основе ФОП ДО, АОП ДОО на основе ФАОП ДО. Программы введены в действие с 01.09.2023г. Пройдены курсы повышения квалификации педагогическим и руководящим составом ДОО по вопросам применения ФОП ДО. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников раскрывающая основные аспекты и содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы. ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации. Цели ОП ДОО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, и структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Программа основывается на следующих подходах:

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных.

В группах компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43 » осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР).

АОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФАОП ДО. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей ТНР и ЗПР), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С согласия родителей (законных представителей) в группах компенсирующей направленности и с детьми 4-7 лет общеразвивающих групп педагогом-психологом использовалась диагностика развития детей с целью разработки маршрутов психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с

родителями. В конце года проводилось психодиагностическое обследование детей всех возрастов.

- По методике Печоры (ранний возраст) – 47 детей
- По методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (дошкольный возраст) -357 детей
- По развитию эмоциональной сферы – 357 детей.
- По готовности обучению в школе – 97 ребёнка.
- Коррекционные группы (ЭВС) – 58 ребёнка.

Детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям, находящимся под опекой или потерявшие родителей, многодетным семьям уделяется особое внимание.

На детей с ОВЗ и другими ведутся психологические карты, личные дела; педагогами ведутся дневники наблюдения, индивидуальная работа отмечается в плане. На детей-инвалидов составлены и ведутся индивидуальные карты- маршруты.

Систематически велась работа ППк ДОО. По результатам обследования выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на ПМПк в центр «Детство». Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в группах компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР), осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение.

В 2024 году всего состоялось 6 заседаний (3-плановых, 3-внеплановых) ППк детского сада. Педагогу-психологу поступило 35 запроса от родителей. В течение года всего в центр «Детство» было направлено 52 детей, отказов родителей от прохождения ПМПк - 17. Работа ППк ДОО стала более эффективной в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале учебного года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. В целом, адаптация детей носила легкий характер, кроме групп раннего и младшего дошкольного возраста, где привыкание детей прошло в более тяжелой форме. В ходе процесса было выявлено: 40 % детей – с легкой формой адаптации, 37 % - со средней степенью тяжести, 23 % - тяжелая степень.

Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. С детьми проводились: игровые сеансы, игры на прогулках, индивидуальная работа – все в режиме дня и по мере необходимости. Педагоги получали общие консультации и конкретно по индивидуальной работе с детьми. С родителями были организованы общие встречи на тему «Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», «Что такое адаптация и как помочь ребенку?», «Адаптация без слез». Велся индивидуальный прием. На стендах вывешивались памятки по адаптации, консультации «Пора в детский сад», «Мы с тобой, малыш» и др. У некоторых детей процесс адаптации продолжается, ведется наблюдение.

В течение года в группах раннего возраста проводилось обследование детей по методике Печоры по полугодиям, с целью отслеживания социально- нормативных характеристик возможных достижений детей раннего возраста.

В течение года на каждого ребенка велись карты нервно-психического развития. По результатам обследования основная часть детей группы программу освоили с

хорошими достижениями. В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. На конец года в подготовительных группах проводилась диагностика по готовности детей к обучению в школе по методике Кумариной Г.Ф.

Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего групп: 27, из них: <u>Группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей от 1.6 мес. до 8 лет: 20, из них:</u> -группы раннего возраста – 4 -группы для детей дошкольного возраста -16 <u>Группы компенсирующей направленности полного дня (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 4-8 лет - 6, из них:</u> -группы ТНР-4 -группы ЗПР -2
Вариативные формы дошкольного образования	- <u>Группа семейного воспитания (4ч) для детей дошкольного возраста - 1</u>
Наличие специалистов	Педагог-психолог-1 Учитель-логопед- 2 Учитель-дефектолог-1 Инструктор по физической культуре-1 Музыкальный руководитель-2
Наличие дополнительных площадей и помещений детского сада	Кабинет заведующего-1 Кабинет административно-хозяйственной службы-1 Кабинет организационно-методической службы- 1 Прачечная-1(2 помещения) Пищеблок-1(4 помещения) Пункт охраны-1 Спортивный зал-1 Музыкальный зал-1 Кабинет педагога-психолога-1 Кабинет учителя-логопеда-1 Медицинский кабинет-1 (4 помещения) Постоянно действующая выставка детского творчества
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки-12 Спортивная площадка -1 Площадка для дорожного движения-1 Огород-1 Музейная Кубанская экспозиция-1
Наличие специализированного оборудования	Интерактивные доски -13 Мультимедийный проектор с экраном -1 Микшер с микрофонами-1

	Компьютер- 6 Ноутбук-22 МФУ - 8 Телевизор- 4 Синтезатор-1 Фортепиано-2 Установка цветомузыки-1 Музыкальный центр-4
--	---

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 43 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование.

Укомплектованность кадрами за 2024 г.-69,36 %.

Созданные условия для содержания детей в ДОО и на её территории отвечают требованиям безопасности.

Вывод: Исходя из сравнительного анализа результатов мониторинга на начало и конец года, можно сделать вывод, что во всех группах у детей хорошая динамика в освоении Программы. Сохранение низкого уровня освоения Программы наблюдается, в основном в группах компенсирующей направленности. Это связано со сложными соматическими диагнозами у детей данных групп.

Воспитательная работа

Неотъемлемым компонентом ОП ДОО и АОП ДОО является Рабочая программа воспитания.

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации и воспитания детей в семьях.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, которые в свою очередь переросли в традиции дошкольной организации.

В ДОО сложилась практика создания творческой группы педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, анализ мнения родителей, участия в совместных мероприятиях показывает положительную динамику взаимоотношения детского сада и семьи, является показателем качества воспитательной работы.

Учитывая пожелания родителей по увеличению совместных мероприятий с родителями, в очном формате, данная деятельность была включена и реализуется в соответствии с годовым планом воспитательной работы ДОО на 2024-2025гг.

В 2024 году в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и официальном сайте ДОО и др.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультационная деятельность, велась работа по психолого- педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, профилактике безопасной жизнедеятельности детей и охране их здоровья, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2024 года в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 23Л01 № 0003271, регистрационный № ЛО35-01218-23/00244867), Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 43».

Платные образовательные услуги реализовывались по двум направлениям:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир чудес» 5–6 и 6–7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Я люблю танцевать» 5–6 и 6–7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе от А до Я» 6–7 лет.

Иные платные услуги:

- Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3–7 лет с 9.00–12.00 (в выходные дни, 3 часа).
- Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей для детей 3–7 лет в режиме пребывания с понедельника по пятницу с 19.00–20.00 (1 час).

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами составил - 26,74%.

Вывод: Отмечается стабильный интерес к реализуемым услугам.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №43», осуществляется на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет заведующий, является единоличным исполнительным органом Автономной организации, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	Совет Автономного учреждения создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет: • утверждает программу развития Автономной организации; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Автономной организации учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации • согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся: • принятие решения о заключении коллективного

	договора и его утверждение; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономной организации, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: • определение стратегии образовательной деятельности; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития ДОО, дает рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав Автономной организации, утверждение решений по финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией продолжает определять стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В ДОО создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов, много педагогов-новаторов. Педагоги-лидеры поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 43 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование. Общее количество педагогов – 43 чел.

Старший воспитатель -2;

Воспитатель – 34;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 1;

Учитель-дефектолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
Образование	Высшее педагогическое образование	27
	Высшее не педагогическое образование	0
	Среднее специальное педагогическое	16
	Среднее специальное не педагогическое	0
Возрастной уровень	25-30	3
	30-40 лет	18
	40-50 лет	14
	50-55 лет	3
	от 55 лет	5
Педагогический стаж	До 3 лет	8
	От 3-5 лет	5
	От 5 до 10 лет	8
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	6
	Свыше 20 лет	11

По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	9

Курсы повышения квалификации по работе в условиях внедрения ФОП ДО в 2023 году прошли 100% педагогических работников и управленческого персонала. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов, а также курсы оказания первой помощи 100%.

Модернизация образования требует соответствия педагога дошкольной организации новым условиям работы, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Проведение методических мероприятий по повышению педагогической компетентности в форме открытых дискуссий, проблемных семинаров, мастер-классов и т.д.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ, в ДОО функционируют методические объединения педагогов направленные на повышение эффективности образовательного процесса, поиск и внедрение современных форм коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников - педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных КНМЦ, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: в результате проводимых мероприятий, педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОО друг с другом, повысилась творческая активность, желание совершенствоваться.

В ДОО разработана гибкая система поддержки кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого- педагогическую активность, сформировать уверенность в своих силах.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: комплекты методической литературы по образовательным областям ОП ДО по возрастным группам, учебно-наглядные пособия, оборудование и материалы.

В ДОО имеется в полном объеме методическая литература по всем направлениям развития дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов в инновационной деятельности, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Сведения об информационно-техническом обеспечении в ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Информационно-Телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, медицинский, методический, учителя-логопеда, дефектолога, инструктора по ФК, муз. руководителей,	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – шт.	Группы	Просмотр детских DVD-дисков
3.	Музыкальный центр – 4 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, группы	Проведение занятий, культурно-досуговых мероприятий, гимнастики, релаксация
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение праздников, образовательной деятельности, досугов

5.	Персональные компьютеры – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, заведующий хозяйством, методический, делопроизводители, медицинский	Обработка и хранение информации, программа учёта питания
6.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе
7.	Интерактивный комплекс – 12шт.	Группы	Применение ИКТ в образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 6 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский, делопроизводители	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Ноутбуки - 22	Кабинеты: методический, Музыкальный, физкультурный, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, заведующий хозяйством.	Применение ИКТ в образовательном процессе
10.	Магнитофоны -4 шт	Кабинеты: Музыкальный, физкультурный, группы	Проведение ОД

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	100
3.	Музыкальные инструменты	100
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
5.	Картины, репродукции, альбомы	100
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
7.	Технические средства обучения	100
8.	Детская литература	100
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	100
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Показатель укомплектованности:		100%

Вывод: библиотечное обеспечение ДОО составляет 100%, информационное – 100%, что является достаточным уровнем для осуществления образовательной деятельности.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 12 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, оформленные уголки в холлах используются по назначению.

На протяжении 2024 года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась. Приоритетными были работы по капитальному ремонту мягкой кровли, капитальный ремонт АПС и видеонаблюдения, текущий ремонт групповых ячеек, текущий ремонт инженерных сетей в подвальных помещениях (замена узла учета ХВС), приобретение резинового покрытия на детских игровых площадках. Приобретение на пищеблок технологического оборудования.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	100
2.	Жесткий инвентарь	100
3.	Мягкий инвентарь	100
4.	Состояние здания	100
5.	Состояние участка	100
6.	Состояние внутреннего помещения	100
7.	Состояние пищеблока	100
8.	Наличие пожарной сигнализации	100
9.	Обеспечение безопасности	100
10.	Организация питания	100

В течение 2024 года были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счёт бюджетных средств муниципального образования город Краснодар, депутатских средств, краевых субвенций, внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг:

Здание и территория	<u>Капитальный ремонт:</u> капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт АПС и видеонаблюдения <u>Текущий ремонт:</u> текущий ремонт групповых ячеек ремонт инженерных сетей в подвальном помещении.
Пищеблок	<u>Приобретения:</u> электромясорубка, электроплита, пароконвектомат.
Групповые помещения	<u>Работы:</u> текущий ремонт групповых ячеек № 1,2,10,11,7.
Спортивный зал	<u>Работы:</u> замена светильников
Музыкальный зал	<u>Работы:</u> текущий ремонт потолка <u>Приобретения:</u> ноутбук, МФУ, атрибуты для танцев
Кабинеты логопедов	<u>Работы:</u> косметический ремонт
Кабинет педагога-психолога	<u>Работы:</u> замена светильников

Музыкальный зал (99 кв.м) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: фортепиано, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон.

Спортивный зал (101,1 кв.м) оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО: шведская стенка, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, маты, мячи, роликовые беговые дорожки. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

Кабинеты специалистов укомплектованы необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом. Педагоги имеют доступ к сети Интернет. Условия, созданные в кабинетах, обеспечивают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При подборе предметного содержания РППС (игр, материалов, оборудования) учитываются образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, направленность группы, возрастные и индивидуальные особенности детей группы; гендерный состав группы; интересы и предпочтения детей, архитектурно- конструктивные особенности помещения.

В группах оборудованы центры:

- Центр двигательной активности
- Центр безопасности
- Центр игры-Центр конструирования
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования
- Центр познания и коммуникации детей
- Книжный уголок

- Центр театрализации и музицирования
- Центр уединения
- Центр коррекции
- Центр творчества детей.

Помещения каждой группы условно разделены на 3 сектора:

- сектор для спокойной деятельности (продуктивной, дидактических игр, сюжетно/ролевых игр)
- сектор для конструктивной деятельности с разными видами конструкторов (напольные деревянные, пластиковые, LEGO), для игр с двигательными игрушками (транспорт, дид. игрушки, коляски для кукол).
- сектор, где сконцентрированы материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

Такое условное деление пространства не создаёт резких границ для детей при выборе и организации различных видов детских культурных практик. Многие материалы и оборудование имеют полифункциональный характер и используются детьми в игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

В соответствии с введением Рабочей программы воспитания в ДОО создана воспитывающая среда, особая форма организации образовательного процесса, реализующая цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитывающая среда включает в себя: предметно-пространственную, социально-поведенческую, культурно-событийную, информационную и природную среду.

Структура воспитывающей среды в ДОО

Наименование структурного компонента воспитывающей среды	Насыщенность компонентов воспитывающей среды
Предметно-пространственная среда	Пространства групп организованы в виде разграниченных зон: «центров», «интерактивных площадок», «мастерских», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, плакаты, атрибуты для сюжетных игр, интерактивные чемоданчики для тематических мастерских и площадок, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Каждая группа имеет свой стиль оформления.
Социально-поведенческая среда	• в ДОО создан комфортный благоприятный • социально- психологический климат для развития субъектных проявлений как детей, так и взрослых; • в ДОО созданы прочные доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание старших детей к младшим, деликатность по отношению к девочкам, подчеркнутое отношение к старшим, бережное

	отношение к вещам, к обстановке и т.п. • социально-поведенческая среда в ДОО имеет эмоционально- безопасный характер: педагоги строго соблюдают кодекс нормы профессиональной этики и поведения в общении с детьми и взрослыми.
--	--

Культурно-событийная среда	Представлена укладом жизни ДОО на основе ярких значимых традиционных мероприятий, событий, общих творческих дел по основным направлениям воспитательной работы, отражённых в календаре традиций и в Календарном плане воспитательной работы ДОО.
Информационная среда	• <u>для родителей</u>: стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки, методические разработки, сайт ДОО, сайты педагогов, ПОСТ, электронная почта, сетевое взаимодействие, WhatsApp • <u>для детей</u>: в группах плакаты, стенды-выставки детских работ, видео оборудование, интерактивные комплексы, ЭОР, фонд медиа-ресурсов.
Природная среда	Окружающая природная среда представлена богато озеленённой территорией, огородом, спортивной площадкой, игровыми площадками с цветниками и спортивными зонами, что способствует использованию природных возможностей в жизнедеятельности ДОО, воспитанию у детей и взрослых экологической культуры, мотивации к здоровому образу жизни, трудолюбию, эстетического вкуса, бережного отношения к природе.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и требованиям ФГОС ДО. За 2024 год развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию задач образования и воспитания ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка оценки качества образования проводится в соответствии с разработанными и утверждёнными локальными актами ДОО: положением о внутренней системе оценки качества образования, программой организации внутренней системы оценки качества образования; годовой внутренней системы оценки качества образования; инструментарием внутренней системы оценки качества образования.

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество результатов образовательной деятельности
- Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В течение 2024 года в ДОО проводился мониторинг, предусматривающий сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков и поощрения педагогов.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО; дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования.

Созданные условия для содержания детей в ДОО и на её территории отвечают требованиям ФГОС ДО и безопасности.

Вывод: по сравнению с предыдущим периодом увеличилась доля детей с высокими показателями при освоении реализуемых программ дошкольного образования, что говорит о положительной динамике в развитии детей циклограммой

**II Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	407
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	404
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.1.3	В семейных дошкольных группах (4 часа)	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	407/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	404 /99,27 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 /14,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 / 14,25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 / 14,25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 / 14,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/ 62,79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/ 62,79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 / 37,21 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 / 37,21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 25,58 %
1.8.1	Высшая	2 / 4,66 %
1.8.2	Первая	9 / 20,93 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 / 23,26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 6,98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 6,98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 11,63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/ 10,57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м 2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Вывод:

Анализ деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 43» за 2024 учебный год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования и деятельность организации соответствует требованиям законодательства

У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В группах ДОО оформлены центры детской активности по интересам. Хорошему освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности, совершенствование и сменяемость и пополнение развивающей предметно-пространственной среды. В связи с внедрением ФОП ДО, проведена модернизация материально-технического и методического обеспечения в соответствии с последними требованиями.

Педагогический и административно-управленческий коллектив в полном составе прошел обучение в рамках повышения квалификации в соответствии с нормами реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. На протяжении текущего года педагоги продолжают повышать квалификацию по различным компонентам программы, в форме курсов, форумов, вебинаров и т.д.

Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагоги принимают участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, повысился уровень самообразования педагогов. Во взаимодействии с родителями воспитатели и специалисты ДОО, активно внедряют новые формы сотрудничества, что позволяет повысить уровень положительного взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией продолжает определять стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Продолжается активное пополнение материальной

технической базы в соответствии с последними требованиями. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры активности для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка.

В ДОО расширяется процент современного интерактивного оборудования, современные средства мультимедиа, что позволяет повысить успешность предоставления образовательных услуг, организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчает условия труда работников ДОО.

Оформление РППС возрастных групп в соответствии ОП ДОО и федеральной программой, наполнение центров активности материалами созданными детьми, в процессе самостоятельной и совместной деятельности с сверстниками и взрослыми, позволила повысить мотивацию воспитанников к пополнению, сохранению, игрового пространства. Проявлению творческого потенциала, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ полученных результатов нацеливает коллектив ДОО на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повысить степень вовлеченности в образовательно-развивающий процесс всех участников образовательных отношений

Заведующий

Д.Е.Шевела